



## Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

### Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Δ/νση: Ακαδημαϊκού Γ.Κ. Βλάχου, 2<sup>ο</sup> Κτίριο ΟΑΕΔ

Πληροφορίες: Καργαδούρης Αντώνιος

e-mail: [akargas@go.uop.gr](mailto:akargas@go.uop.gr)

Τρίπολη, 23.12.2021

Αρ. Πρωτ.: 25442

## Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Για υποβολή αιτήσεων από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**» με Κ.Α. **80590** (κωδικός ΜΙΣ: 5130641), η οποία εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 2261/09.06.2021, κωδ. ΕΔΒΜ96) και η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 και 104 του Συντάγματος.
2. Τις διατάξεις των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017)
3. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις της Επιτροπής Ερευνών, της Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
4. Την υπ' αριθμ. 3/03.11.2021 απόφαση της 202<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: 63ΖΞ469Β7Δ-46Ρ).
5. Την υπ' αριθμ. 1/09.07.2021 απόφαση της 147<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: Ψ72Ο469Β7Δ-Ε0Τ), περί αποδοχής του έργου, έγκρισης υποβολής πρότασης του έργου, ορισμού Επιστημονικά Υπευθύνου, έγκρισης ετήσιου προϋπολογισμού και ορισμό Επιτροπής Παραλαβής και Πιστοποίησης Παραδοτέων του έργου.
6. Την υπ' αριθμ **3/03.11.2021** απόφαση της 202<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: 63ΖΞ469Β7Δ-46Ρ), περί κατανομής θέσεων για την πρόσληψη διδασκόντων του ΠΔ 407/1980 και κατανομή υπολοίπων θέσεων για το έργο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας».
7. Την υπ' αριθμ. **26/06.12.2021** απόφαση της 205<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: ΩΔΠΓ469Β7Δ-ΤΕΙ), περί κατανομής 3 θέσεων για το έργο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας».
8. Την υπ' αριθμ. **1/09.12.2021** απόφαση της 79<sup>ης</sup> συνεδρίασης του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: ΨΣ4Π469Β7Δ-7ΘΩ), περί κατανομής μίας (1) θέσης για το έργο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας».



9. Την υπ' αριθμ. **39/21.12.2021** απόφαση της **163<sup>ης</sup>** Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: **60ΡΨ469Β7Δ-ΣΒΗ**), περί έγκριση της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και ορισμού Επιτροπών Αξιολόγησης και Ενστάσεων.
10. Τις αποφάσεις των Συνελεύσεων **εννέα (9)** Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για τα επιστημονικά πεδία και μαθήματα, όπως αυτά περιγράφονται στα **Παραρτήματα II και III** της παρούσας πρόσκλησης.

### Προσκαλεί

**Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή ιδιωτικού έργου διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022**, προκειμένου να διδάξουν το σύνολο των μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων των προπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που αναφέρονται στα Παραρτήματα II και III της παρούσας. Κάθε υποψήφιος δικαιούται να υποβάλει πρόταση για τον αριθμό των επιστημονικών πεδίων/θέσεων, όπως αναφέρονται στον Πίνακα του επισυναπτόμενου Παραρτήματος II: "Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο" και του Παραρτήματος III: "Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο", λαμβάνοντας υπόψη τους ακόλουθους όρους:

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1.1.2011**.
  - Δεν κατέχει:
    - i. θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
    - ii. θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
    - iii. θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
    - iv. θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα αποκλειστικά σε ένα (1) Ίδρυμα και σε μόνο ένα (1) Τμήμα. Ο μέγιστος αριθμός των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο υπότροφος είναι τρία (3), ενώ ο μέγιστος αριθμός ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2). Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους από έναν ωφελούμενους.
3. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει την εκτέλεση του έργου. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής, δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.
4. Οι υποψήφιοι που θα επιλεγθούν, θα απασχοληθούν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
5. Το αντικείμενο της σύμβασης ανάθεσης μίσθωσης έργου που θα υπογραφεί μεταξύ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του ωφελούμενου, αφορά αποκλειστικά στην **αυτοδύναμη** διδασκαλία των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο επιστημονικό πεδίο της θέσης, για την οποία επιλέχθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2021 - 2022. Με τον όρο



- «αυτοδύναμη διδασκαλία» νοείται όχι μόνο η φυσική πράξη της διδασκαλίας (παραδόσεις/διαλέξεις), αλλά και οι ενδογενώς συνδεόμενες με αυτήν ενέργειες, όπως η παρακολούθηση/υποστήριξη των φοιτητών, η αξιολόγησή τους στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων, η ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, η εκτέλεση εργασιών στο πλαίσιο διαδικασιών της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κ.λ.π..
6. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται έως το ποσό των **12.510,00 €** ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) και σε κάθε περίπτωση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. β του νόμου 4308/2014 και του άρθρου 28 του ν. 4354/2015.
  7. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά **400,00 €** στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά **800,00 €** στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του ποσού για την κάλυψη δαπανών κίνησης/διανυκτέρευσης, είναι ο επιλεγθείς να προσκομίσει **κατά την υπογραφή της σύμβασης**, βεβαίωση μόνιμης κατοικίας (πχ. από Δήμο, taxisnet, λογαριασμό ΔΕΚΟ, κ.α.). Στην περίπτωση που προκύψουν έκτακτες συνθήκες (πανδημία, πλημμύρα, κ.λπ.), η αμοιβή αυτή καταβάλλεται αναλογικά και σύμφωνα με τις πραγματοποιηθείσες διαλέξεις στην έδρα του οικείου Τμήματος («δια ζώσης διδασκαλία»). Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την επόμενη παράγραφο.
  8. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
  9. Παραδοτέο έργο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
  10. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συμβαδίζουν με την έναρξη και λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 ή ενός εκ των δύο εξαμήνων αυτού, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.
  11. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά το νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
  12. Επισημαίνεται ότι εάν οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν είναι δημόσιοι υπάλληλοι, έχουν προσωπική ευθύνη τήρησης των προϋποθέσεων του άρθρου 31 του ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α') για την άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως αυτό ισχύει σήμερα και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ισχύοντα Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Κατά την έναρξη της απασχόλησής τους στο έργο (υπογραφή σύμβασης), **απαιτείται** η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας, ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου, στην σειρά κατάταξης υποψηφίου. Για την καταβολή της αμοιβής τους απαιτείται βεβαίωση από το



φορέα κύριας απασχόλησής τους ότι έχουν δηλώσει τις αμοιβές τους, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 6 του Ν.1256/1982 (ΦΕΚ Α' 65).

### Κριτήρια Αξιολόγησης

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του παρακάτω πίνακα. Σημειώνεται ότι:

1. Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί **λόγο απόρριψης** της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.
2. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022, στην παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ορίζεται ότι η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός δυνητικού ωφελούμενου **θα προσαυξάνεται κατά 20%**, εφόσον δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021.

α/α	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>1</b>	Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης Διδακτορικής Διατριβής) μετά την 01.01.2011	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
<b>2</b>	Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (μόνο για τις περιπτώσεις κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού)	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
<b>3</b>	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα που αναφέρονται στο επιστημονικό πεδίο	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
<b>4</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>	Σύνολο από 0 έως 50 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
<b>4α</b>	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0 – 15
<b>4β</b>	Συναφές Δημοσιευμένο Έργο: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια ή/και</li> <li>- Portfolio εργασιών και μελετών ή/και</li> <li>- Αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα</li> </ul>	0 – 25
<b>4γ</b>	Αποδεδειγμένη μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία σε συναφές πεδίο (2,5 μονάδες ανά εξάμηνο και μέχρι 2 έτη. Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος)	0 – 10
<b>5</b>	<b>Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>	Σύνολο από 0 έως 50 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
<b>5α</b>	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 20
<b>5β</b>	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών θεωριών & βιβλιογραφίας στη διδασκαλία των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 20
<b>5γ</b>	Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 10



Σε περίπτωση που ο φάκελος υποψηφίου δεν είναι πλήρης ως προς τα δικαιολογητικά υποβολής ή **δεν πληροί τις προϋποθέσεις υποψηφιότητας** (δικαίωμα υποβολής) της Πρόσκλησης, η αίτηση – πρόταση **απορρίπτεται**.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο τέταρτο κριτήριο του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο πέμπτο κριτήριο. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθμούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση, όπου μπορούν να παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης του έργου. Με την ίδια απόφαση, ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά, με ανακοίνωση που αναρτάται στο δικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

### **Σημείωση σχετικά με βαθμολογία κριτηρίου 4β:**

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια. Επισημαίνεται ιδιαίτερα ότι μοριοδοτούνται μόνο οι δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις που είναι συναφείς με το επιστημονικό πεδίο, ως εξής:

α/α	Δημοσιεύσεις	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
<b>1α</b>	Άρθρο σε Περιοδικό (με κρίση)	1-3 μόρια ανά δημοσίευση
<b>1β</b>	Άρθρο σε Περιοδικό (χωρίς κρίση)	1 μόριο ανά δημοσίευση
<b>2α</b>	Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση)	1-2 μόρια ανά δημοσίευση
<b>2β</b>	Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)	0.5 μόρια ανά δημοσίευση
<b>3</b>	Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0.5 μόρια ανά ανακοίνωση
<b>4</b>	Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	2 μόρια ανά δημοσίευση
<b>5</b>	Μονογραφία	2 μόρια ανά δημοσίευση
<b>6</b>	Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	1 μόριο ανά δημοσίευση
<b>7</b>	Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	1 μόριο ανά συλλογικό τόμο
<b>8</b>	Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	1 μόριο ανά μετάφραση

Για τα άρθρα σε περιοδικά με κρίση θα εφαρμόζεται η παρακάτω βαθμολογία σύμφωνα με την κατάταξη του περιοδικού στο

Scimago Journal & Country Rank (<https://www.scimagojr.com/journalrank.php>):

- Περιοδικά κατηγορίας Q1 : 3
- Περιοδικά κατηγορίας Q2 : 2,5
- Περιοδικά κατηγορίας Q3 : 2
- Περιοδικά κατηγορίας Q4 : 1,5
- Λοιπά : 1



Για τα άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κρίση θα εφαρμόζεται η παρακάτω βαθμολογία σύμφωνα με την σελίδα <http://www.conferenceranks.com/#data>

- Συνέδρια κατηγορίας Α1-Α2 : 2
- Συνέδρια κατηγορίας Β1-Β5 : 1.5
- Συνέδρια κατηγορίας C : 1
- Λοιπά : 1

### Portfolio εργασιών και μελετών (όπου υπάρξει ως προσόν από υποψηφίους):

α/α	Portfolio εργασιών και μελετών	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	1 μόριο ανά μελέτη-τεχνική αναφορά

Η ανώτερη συνολική βαθμολογία του κριτηρίου 4β δεν μπορεί να ξεπεράσει τα 25 μόρια.

### Σημείωση σχετικά με βαθμολογία κριτηρίου 4γ:

Η σχετική μεταδιδακτορική εμπειρία θα πιστοποιείται από αντίστοιχα τεκμήρια των Φορέων απασχόλησης.

### Διαδικασία Επιλογής

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα διενεργηθεί από Επιτροπή Αξιολόγησης η οποία θα ορισθεί, με πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν σχετικής εισήγησης - απόφασης της Συνελεύσεως του εκάστοτε Τμήματος.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης συντάσσει προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων και προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων (οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια 1 έως 3). Ο πίνακας αποκλεισθέντων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, θα εισαχθούν για έγκριση στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η σχετική απόφαση αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Κατά της Απόφασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (με την οποία εγκρίνεται ο προσωρινός πίνακας κατάταξης και ο πίνακας των αποκλεισθέντων), χωρεί ένσταση στο Επιστημονικό Πεδίο που έχει υποβάλλει πρόταση ο/η υποψήφιος/α, εντός πέντε (5) εργασίμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην γραμματεία της ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο [elke@go.uop.gr](mailto:elke@go.uop.gr) με τίτλο «Υποβολή ένστασης στην με αρ. πρ. 25442/23.12.2021 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, στο επιστημονικό πεδίο ..... του Τμήματος .....». Η ένσταση πρέπει να είναι σαφής, ειδική και επαρκώς αιτιολογημένη.

Σημειώνεται ότι:

(α) όλοι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Η Επιτροπή Ενστάσεων εισηγείται ακολούθως την αποδοχή ή μη της ένστασης προς την Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου να ληφθεί απόφαση. Η απόφαση αυτή διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, για την οριστική έγκριση ή απόρριψή της και καταρτίζει τον οριστικό πίνακα των υποψηφίων, ο οποίος αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.



(β) Εάν μέσα στο διάστημα των πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης δεν υπάρχουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, μετά τη λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας, **ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται οριστικός με νέα απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.**

Οι υποψήφιοι έχουν υποχρέωση να ενημερώνονται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, <https://elke.uop.gr>, καθώς και από τη ΔΙΑΥΓΕΙΑ (Φορέας: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Οργ. Μονάδα: Επιτροπή Ερευνών). Η ανάρτηση της εν λόγω απόφασης ισοδυναμεί με κοινοποίησή της προς όλους τους υποψηφίους που συμμετείχαν στην παρούσα Πρόσκληση.

### Τρόπος και Προθεσμία Υποβολής Εκδηλώσεων Ενδιαφέροντος

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν την υποψηφιότητά τους, **από 27.12.2021, 00:01 (ώρα Ελλάδος), έως και 15.01.2022, 23:59 (ώρα Ελλάδος)**, υποβάλλοντας ηλεκτρονικά την αίτησή τους στο πληροφοριακό σύστημα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://submissions.uop.gr/>, καταθέτοντας τα κάτωθι δικαιολογητικά:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας σε ηλεκτρονική μορφή (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**)
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος σε ηλεκτρονική μορφή για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
3. Βιογραφικό Σημείωμα σε ηλεκτρονική μορφή (θα υποβάλλεται συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό).
4. Αντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σε ηλεκτρονική μορφή.
5. Αντίγραφο σε ηλεκτρονική μορφή της διδακτορικής διατριβής, των επιστημονικών δημοσιεύσεων/ανακοινώσεων σε συνέδρια και γενικότερα το δημοσιευμένο έργο του υποψηφίου (πλήρες έργο και όχι η περίληψή του).
6. Βεβαίωση σε ηλεκτρονική μορφή από την Γραμματεία του Τμήματος (ή Σχολής), από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση).
7. Σε περίπτωση που ο/η ενδιαφερόμενος/-η είναι δημόσιος υπάλληλος, τότε υποβάλλεται σε ηλεκτρονική μορφή, πρωτοκολλημένη αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/-ης για την έκδοση της σχετικής άδειας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο.
8. Υπεύθυνη Δήλωση (**Παράρτημα Ι**) του Ν. 1599/1986 από gov.gr\* σε ηλεκτρονική μορφή, στην οποία δηλώνεται:
  - i. ότι ο/η υποψήφιος/α έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα.
  - ii. ότι τα στοιχεία του βιογραφικού του σημειώματος είναι αληθή.
  - iii. ότι τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται με ηλεκτρονική μορφή είναι ακριβή αντίγραφα των πρωτότυπων και θα προσκομισθούν εάν ζητηθούν.
  - iv. η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού του διπλώματος.
  - v. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος.

\* <https://www.gov.gr/ipiresies/polites-kai-kathemerinoteta/upeuthune-delose-kai-exousiodotese/ekdose-upeuthunes-deloses>



- vi. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- vii. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
9. Υπεύθυνη Δήλωση (**Παράρτημα Ι**) του Ν. 1599/1986 από gov.gr\* σε ηλεκτρονική μορφή, στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή του εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο θα διδάξει.
10. Στην περίπτωση που ο/η υποψήφιος/α δεν έχει επιλεγεί σε προηγούμενα προγράμματα απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021, **θα πρέπει να υποβάλλει Υπεύθυνη Δήλωση (Παράρτημα Ι)** του Ν. 1599/86 από gov.gr\* σε ηλεκτρονική μορφή, στην οποία θα δηλώνεται ότι «δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή σε άλλο ΑΕΙ».

Επισημαίνεται ότι για έγγραφα που είναι σε φυσική μορφή, η σάρωσή τους και αποθήκευσή τους ως pdf συνιστά αντίγραφο σε ηλεκτρονική μορφή. Επίσης, διευκρινίζεται ότι για την περίπτωση 9, θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

#### Λοιποί Όροι

- Από τις αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται εκείνη που κρίνεται ότι συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον/τους επιλεγθέντα/ντες με βάση την κείμενη νομοθεσία.
- Αντικατάσταση ή διόρθωση της αίτησης ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος.
- Για τους υποψηφίους, των οποίων οι τίτλοι σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) αποτελούν απαιτούμενο ή συνεκτιμώμενο τυπικό προσόν και έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, πρέπει να συνοδεύονται από πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ.
- Επισημαίνεται ότι η παρούσα διαδικασία πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου δεν είναι διαγωνιστική, ενώ η τυχόν επιλογή αντισυμβαλλόμενου έχει τον χαρακτήρα αποδοχής πρότασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της πρόσκλησης θα ολοκληρωθεί με σύνταξη πίνακα κατάταξης (δεν απαιτείται σύνταξη πίνακα κατάταξης, όταν έχει υποβληθεί μόνο μια πρόταση ή όταν μόνο μία πρόταση βαθμολογηθεί).
- Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην Πρόσκληση της Πράξης.
- Για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
- Η πιστοποίηση γνώσης του τίτλου γλωσσομάθειας αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 του ΠΔ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του ΠΔ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε





θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 του ΠΔ 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του ΠΔ 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α').

- Ξενόγλωσσα δικαιολογητικά έγγραφα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίζονται συνοδευόμενα από φωτοαντίγραφα **επίσημης** μετάφρασής τους στην ελληνική γλώσσα.
- Τα παραπάνω δικαιολογητικά:
  - Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα, υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων σε ηλεκτρονική μορφή, ή των ακριβών αντιγράφων τους.
  - Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων, υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών σε ηλεκτρονική μορφή, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.
  - Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο σε ηλεκτρονική μορφή.
- Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελούμενων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
- Η παρούσα πρόσκληση :
  - δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.
  - δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης με αρ. πρ. 25442/23.12.2021, αζημίως γι' αυτήν.
- Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση του/των επιλεχθέντος/ντων με άλλον/ους ενδιαφερόμενο/ους στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον οριστικό πίνακα κατάταξης. Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, στον πρώτο επιλαχόντα, η ανάληψη των εναπομεινασών διαλέξεων από μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος ή, εφόσον δεν είναι δυνατή η κάλυψή της με τους ανωτέρω τρόπους, η επανάληψη πρόσκλησης του Ιδρύματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο.

### Αποστολή Αιτήσεων Συμμετοχής

Ηλεκτρονική διεύθυνση αποστολής δικαιολογητικών: <https://submissions.uop.gr/>

Η αίτηση του υποψηφίου στο πληροφοριακό σύστημα πρέπει να περιέχει **ΜΟΝΟ** τα απαραίτητα δικαιολογητικά για **ΜΙΑ** θέση. Αν ο υποψήφιος επιθυμεί να συμμετάσχει σε παραπάνω από μια θέσεις πρέπει να αποστείλει και τον αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την **15.01.2022, ημέρα Σάββατο, και ώρα Ελλάδος 23:59**.



Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα υποβληθούν στο άνω οριζόμενο πληροφοριακό σύστημα έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα.

### **Προστασία Προσωπικών Δεδομένων**

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σε πλήρη συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΓΚΠΔ) δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων. Η επεξεργασία αυτών γίνεται για τους σκοπούς και τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου». Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λαμβάνει όλα τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει ότι η επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι σύννομη, θεμιτή και διενεργείται με διαφανή τρόπο σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων, το οποίο ενημερώνεται, όπου απαιτείται, εγκαίρως για όλα τα σχετικά δικαιώματά του βάσει του ΓΚΠΔ.

Ειδικότερα, τα προσωπικά δεδομένα που καταχωρούνται στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος επεξεργάζονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου για τις ανάγκες του έργου με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται στην πρόσκληση και αποστέλλονται στον φορέα χρηματοδότησης. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων περιορίζεται στον απολύτως αναγκαίο βαθμό και αποτρέπεται κάθε περαιτέρω ή ανακριβής επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο με τους προκαθορισμένους σκοπούς. Σε περίπτωση που καταστεί αναγκαία η περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των υποψηφίων για άλλους σκοπούς, αυτή πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ενημέρωσης και της συνακόλουθης συγκατάθεσής αυτών. Τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων διατηρούνται μόνο για το αναγκαίο για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου σκοπού χρονικό διάστημα, ενώ η επεξεργασία αυτών γίνεται κατά τρόπο που εγγυάται την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη ή παράνομη χρήση, απώλεια ή καταστροφή.

### **Πληροφορίες**

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στον κ. Καργαδούρη Αντώνη (27210 45225), e-mail: [akargas@go.uop.gr](mailto:akargas@go.uop.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr>), στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://elke.uop.gr>), στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και θα αποσταλεί στην ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ  
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά  
Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

### Προς: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Αίτηση - Πρόταση

Επώνυμο:	.....	Σας υποβάλλω αίτηση - πρόταση υποψηφιότητας με συνημμένα τα απαιτούμενα από την Πρόκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αρ. πρωτ. <b>25442/23.12.2021</b> ) σχετικά δικαιολογητικά, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης « <b>Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου</b> » με κωδικό ΟΠΣ (MIS 5130641) της κάτωθι θέσης:
Όνομα:	.....	
Πατρώνυμο:	.....	
Μητρώνυμο:	.....	
A.Φ.Μ.:	.....	
Διεύθυνση:	.....	
T.K.	.....	
Τηλέφωνο:	.....	Τμήμα: .....
(Σταθερό & Κινητό)	.....	Επιστημονικό Πεδίο: .....
e-mail	.....	.....

#### Στοιχεία Ταυτότητας

Αριθμός:	.....
Ημ. Έκδοσης	.....
Εκδ. Αρχή	.....

Τρίπολη 2021

Η υποβολή αίτησης-πρότασης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. (**ΤΣΕΚΆΡΕΤΕ**)

Όλα τα πεδία πρέπει να συμπληρωθούν

#### Τίτλοι Μαθημάτων

1.	.....
2.	.....
3.	.....

#### Συνημμένα Υποβάλλω:

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Ο/Η Αιτών/ούσα



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :									
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:					
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:									
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:									
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :									
Τόπος Γέννησης:									
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:					
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:		TK:	
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):					

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- Έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα.
- Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή.
- Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται με ηλεκτρονική μορφή είναι ακριβή αντίγραφα των πρωτότυπων και θα προσκομισθούν εάν ζητηθούν.
- Η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.
- Δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου,
- Δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία: .....

Ο – Η Δηλ.



(Υπογραφή)

- (1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.
- (2) Αναγράφεται ολογράφως.
- (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.
- (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :							
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή σε άλλο ΑΕΙ.

Ημερομηνία: .....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :									
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:					
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:									
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:									
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :									
Τόπος Γέννησης:									
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:					
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:		TK:	
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):					

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Η μόνιμη κατοικία μου ευρίσκεται επί της οδού ..... και απαιτείται η μετακίνησή μου εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας μου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος .....

Ημερομηνία: .....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

### Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο

**Τμήμα:** ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

**01 Επιστημονικό Πεδίο:** ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	ΕΔΔ603	Εαρινό	6	6	3	2	Επιλογής/Υποχρεωτικό
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΕΔΔ403	Εαρινό	5	5	2	2	Υποχρεωτικό

**02 Επιστημονικό Πεδίο:** ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΕΔΔ4053	Εαρινό	4	4	4	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό
ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΕΔΔ605	Εαρινό	3	3	3	0	Υποχρεωτικό

**Τμήμα:** ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**01 Επιστημονικό Πεδίο:** ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Μορφές και Είδη Νεοελληνικού Θεάτρου	34ΕΧ129	Εαρινό	4	5	3	0	Ελεύθερης Επιλογής
ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑΤΟΥΡΓΙΑ	34ΕΕ805	Εαρινό	4	5	3	0	Ελεύθερης Επιλογής





### Τμήμα: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Ηλεκτρολογικό Σχέδιο - Σχεδίαση & Ανάλυση Κυκλωμάτων με Η/Υ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	ECE_K660	Εαρινό	4	4	1	1	Υποχρεωτικό
Σχεδίαση & Ανάλυση Κυκλωμάτων με Η/Υ	2707	Εαρινό	7	7	3	2	Υποχρεωτικό Επιλογής

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Συστήματα Ηλεκτροκίνησης και PLC's

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Συστήματα Ηλεκτροκίνησης	ECE_ENE 940	Εαρινό	5	5	4	0	Επιλογής
Προγραμματιζόμενος Έλεγχος & PLCs	ECE_ENE 950	Εαρινό	5	5	2	2	Επιλογής

#### 03 Επιστημονικό Πεδίο: Ηλεκτρικά Κυκλώματα & Ηλεκτρομαγνητισμός

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ηλεκτρικά Κυκλώματα ΙΙ	ECE_K230	Εαρινό	5	5	3	2	Υποχρεωτικό
Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός	ECE_ENE 860	Εαρινό	5	5	4	0	Επιλογής

### Τμήμα: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Προωθητικά Συστήματα και Σύγχρονες Μηχανές Εσωτερικής Καύσης

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Αεροδιαστημικά Προωθητικά Συστήματα	M1003E	Εαρινό	4	4	3	0	Επιλογής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σύγχρονες Τεχνολογίες Μηχανών Εσωτερικής Καύσης	M0807E	Εαρινό	4	4	3	0	Επιλογής
--	--------	--------	---	---	---	---	----------

### Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Εφαρμογές Μικροοικονομικής στην Τεχνολογία και την Κοινωνία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Οικονομική των Μεταφορών	OPT63	ΕΑΡΙΝΟ	6	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία	OPT82	ΕΑΡΙΝΟ	6	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### Τμήμα: ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Υποκριτική: από το θέατρο στην performance	02ΕΠΕ02	Εαρινό	5	5	1	3	Επιλογής
Τεχνικές σωματικού θεάτρου: Ο ερμηνευτής στον ανοιχτό χώρο	ΕΑΡΕΕ05 -ΠΤ	Εαρινό	6	6	1	3	ΕΕ (Ελεύθερης Επιλογής)

### Τμήμα: ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Πολιτική Επιστήμη: Εκλογές και Πολιτικά Κόμματα

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Εκλογές, Εκλογικά Συστήματα και Εκλογική Συμπεριφορά	ΠΕ8060Υ	Εαρινό	3	5	3	0	Επιλογής Κορμού για την κατεύθυνση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



							Πολιτικής Επιστήμης και ως Ελεύθερης Επιλογής για την κατεύθυνση Διεθνείς Σχέσεις
Πολιτικά Κόμματα και Δημοσκοπήσεις	X1400E	Εαρινό	3	5	3	0	Ελεύθερης επιλογής & στις 2 κατευθύνσεις

### Τμήμα: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Αθλητική Φυσικοθεραπεία	ΦΥΣ_30	ΣΤ' Εαρινό	5	5	3	2	Υποχρεωτικό
Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II	ΦΥΣ_32	ΣΤ' Εαρινό	8	7	2	6 ΚΑ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

### Τμήμα: ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

#### 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογισμικό Υπολογιστών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Τεχνητή Νοημοσύνη	ΨΣΕ01	Εαρινό	6	6	4	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό
Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή	ΨΣΕ12	Εαρινό	6	6	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό

#### 02 Επιστημονικό Πεδίο: Υλικό Υπολογιστών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	ΨΣΕ02	Εαρινό	6	6	3	0	Κατ' επιλογή



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



							υποχρεωτικό
Σχεδίαση Αναλογικών Συστημάτων	ΨΣ027	Εαρινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό



### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

### Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο

Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας			
α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ</b>			
1	ΕΔΔ603	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης υγιών και ασθενών παιδιών και εφήβων.</li> <li>· Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων</li> <li>· Εκτίμηση της αύξησης κατά την παιδική και εφηβική ηλικία</li> <li>· Ισοζύγιο ενέργειας και διαχείριση υπέρβαρου</li> <li>· Διατροφική διαχείριση πρόωρων νεογνών</li> <li>· Απογαλακτισμός και εισαγωγή στερεάς τροφής</li> <li>· Υποσιτισμός σε νοσηλευόμενα ή μη παιδιά</li> <li>· Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου I</li> <li>· Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με κυστική ίνωση</li> <li>· Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με δυσκολίες σίτισης και διαταραχές λήψης τροφής</li> <li>· Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με τροφικές αλλεργίες</li> <li>· Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με διαταραχές του πεπτικού συστήματος, δυσλιπιδαιμία, και νεφρική νόσο</li> <li>· Διαταραχές μεταβολισμού αμινοξέων (φαινυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία) και υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία) σε παιδιά και εφήβους</li> </ul>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2	ΕΔΔ403	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Πέψη: απορρόφηση, μεταφορά και απέκκριση των θρεπτικών ουσιών.</li> <li>· Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν.</li> <li>· Υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια, βιταμίνες, νερό και ανόργανα στοιχεία.</li> <li>· Διατροφή στην εγκυμοσύνη και το θηλασμό.</li> <li>· Διατροφή στην παιδική και εφηβική ηλικία.</li> <li>· Διατροφή στην ενήλικη ζωή και στους ηλικιωμένους.</li> <li>· Βασικές αρχές κλινικής διατροφής (ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς).</li> <li>· Παχυσαρκία στην ενήλικη ζωή και παιδική παχυσαρκία.</li> <li>· Διατροφική φροντίδα στον Σακχαρώδη διαβήτη τύπου I και τύπου II.</li> <li>· Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καρδιαγγειακά νοσήματα, χρόνια νεφρική νόσος, ηπατικά νοσήματα).</li> <li>· Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καχεξία, διατροφικές διαταραχές, ανορεξία).</li> <li>· Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (βαρέως πασχόντων ασθενών).</li> <li>· Διατροφική υποστήριξη στο νοσοκομείο.</li> </ul> <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ανθρωπομετρικές μετρήσεις σε ενήλικες και παιδιά.</li> <li>· Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς από διαφορετικές κλινικές (παίδων και ενηλίκων)</li> <li>· Υπολογισμός ενεργειακών και διατροφικών αναγκών.</li> <li>· Δημιουργία διαιτολογίου σε φυσιολογικές καταστάσεις.</li> <li>· Διαιτολόγιο σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις.</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>			



1	ΕΔΔ4053	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό μέρος και φροντιστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Εισαγωγή στη Φαρμακολογία. Ορισμός της έννοιας «φάρμακο». Φαρμακοκινητική. Χορήγηση και απορρόφηση φαρμάκων, κατανομή και απομάκρυνση φαρμάκων.</li> <li>· Μεταβολισμός των φαρμάκων.</li> <li>· Φαρμακοδυναμική. Υποδοχείς φαρμάκων, Δόσεις των φαρμάκων - θεραπευτικός δείκτης. Καμπύλες δόσεις - αντίδρασης, Ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των φαρμάκων.</li> <li>· Φάρμακα και Λοιμώξεις I: αρχές αντιμικροβιακής λειτουργίας, Αντιμικροβιακά (αναστολείς σύνθεσης κυτταρικού τοιχώματος, αναστολείς πρωτεϊνικής σύνθεσης, αναστολείς σύνθεσης νουκλεϊκών οξέων, αναστολείς λειτουργίας κυτταροπλασματικής μεμβράνης).</li> <li>· Φάρμακα και Λοιμώξεις II: (αντιμυκοπλασματικά, αντιχλαμυδιακά, αντιρικετσιακά, αντιμυκητιασικά, αντιπρωτοζωικά), αντιπικά.</li> <li>· Φάρμακα και ενδοκρινείς αδένες (ορμόνες υπόφυσης και θυρεοειδούς, ινσουλίνη και υπογλυκαιμικά φάρμακα, στεροειδείς ορμόνες).</li> <li>· Φάρμακα και Αναπνευστικό Σύστημα.</li> <li>· Φάρμακα και Καρδιαγγειακό Σύστημα I.</li> <li>· Φάρμακα και Καρδιαγγειακό Σύστημα II.</li> <li>· Φάρμακα και Αιμοποιητικό Σύστημα.</li> <li>· Φάρμακα και Γαστρεντερικού Συστήματος.</li> <li>· Φάρμακα και Νευρικό Σύστημα (Οπιοειδή Αναλγητικά, Αντιεπιληπτικά, Αγχολυτικά και Υπνωτικά Φάρμακα, Αντικαταθλιπτικά Φάρμακα).</li> <li>· Φάρμακα και Μυοσκελετικό Σύστημα (Αντιφλεγμονώδη).</li> <li>· Δερματικά Φάρμακα. Αντιυπερλιπιδαιμικά Φάρμακα.</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ιστορία της Φαρμακολογίας</li> <li>· Ανάπτυξη Φαρμάκων</li> <li>· Κλινικές Δοκιμές Φαρμάκων</li> <li>· Τρόποι Χορήγησης Φαρμάκων</li> <li>· Ταξινόμηση και Ονοματολογία Φαρμάκων</li> <li>· Διαχείριση Φαρμακοθεραπείας</li> <li>· Ανεπιθύμητες Ενέργειες Φαρμάκων</li> <li>· Παιδιά, ηλικιωμένοι και Φάρμακα</li> <li>· Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα I</li> <li>· Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα II</li> <li>· Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα III</li> <li>· Συνταγογραφία Φαρμάκων και Ναρκωτικών</li> <li>· Τοπικά χορηγούμενα φάρμακα.</li> </ul>
2	ΕΔΔ605	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Βασικές αρχές τοξικολογίας</li> <li>· Τοξικοκινητική: Απορρόφηση, κατανομή και απέκκριση τοξικών ουσιών</li> <li>· Μεταβολισμός τοξικών ουσιών</li> <li>· Διάγνωση και θεραπεία δηλητηριάσεων</li> <li>· Ναρκωτικά</li> <li>· Γεωργικά Φάρμακα</li> <li>· Δηλητηριάσεις στο οικιακό περιβάλλον</li> <li>· Τροφικές δηλητηριάσεις, ανίχνευση και προσδιορισμός τοξικών ουσιών στα τρόφιμα</li> <li>· Ενδογενείς τοξίνες τροφίμων, Γενετικά τροποποιημένα προϊόντα</li> <li>· Ηπατοτοξικότητα, εμβρυοτοξικότητα, τερατογένεση</li> <li>· Πρόσθετα τροφίμων, φυτοφάρμακα</li> <li>· Τοξικές ενώσεις που σχηματίζονται κατά την επεξεργασία τροφίμων,</li> <li>· Βιομηχανικοί ρυπαντές και βαρέα μέταλλα</li> </ul>



## Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Ηλεκτρολογικό Σχέδιο - Σχεδίαση &amp; Ανάλυση Κυκλωμάτων με Η/Υ</b>			
1	ECE_ K660	Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται εκπαίδευση του φοιτητή πάνω στη χρήση του τεχνικού σχεδίου σαν βασικού πληροφοριακού μέσου επικοινωνίας με άλλους μηχανικούς, κατασκευαστές επιχειρηματίες ή υπηρεσίες για την κατασκευή, την επισκευή και τη συντήρηση μιας συσκευής ή μιας εγκατάστασης. Να κατανοεί και να ερμηνεύει ηλεκτρολογικά και μηχανολογικά σχέδια. Να εξοικειωθεί στην πράξη με την σχεδίαση ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και απλών μηχανολογικών κατασκευών και εξαρτημάτων.
2	2707	Σχεδίαση & Ανάλυση Κυκλωμάτων με Η/Υ	Στα πλαίσια του μαθήματος παρέχονται οι βασικές αρχές που αφορούν στη σχεδίαση και ανάλυση ηλεκτρολογικών κυκλωμάτων και εγκαταστάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Προς επίτευξη του στόχου αυτού συνδυάζονται οι βασικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό των εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων με τους χειρισμούς που απαιτεί ένα εξειδικευμένο λογισμικό σχεδιασμού ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα εφαρμογής των παραπάνω γνώσεων μέσα από την εκπόνηση μελετών ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων με σκοπό την εξοικείωση του φοιτητή με προηγμένους σταθμούς εργασίας μελετών εγκαταστάσεων.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: Συστήματα Ηλεκτροκίνησης και PLC's</b>			
1	ECE_ENE940	Συστήματα Ηλεκτροκίνησης	Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη ενός ηλεκτρομηχανικού συστήματος από την αρχή. Είναι σημαντικό για ένα Ηλεκτρολόγο Μηχανικό να μπορεί να υπολογίσει από την αρχή τις δυνάμεις που ασκούνται σε ένα φορτίο και να προσδιορίσει τις συνθήκες που ισχύουν για την λειτουργία αυτού του συστήματος. Γνωρίζοντας τα παραπάνω ο φοιτητής πρέπει να είναι σε θέση να επιλέξει τον κατάλληλο κινητήρα και τον Ηλεκτρονικό Μετατροπέα Ισχύος μέσω του οποίου θα μεταβάλει τα ηλεκτρομηχανικά του μεγέθη. Η ομαλή λειτουργία του παραπάνω συστήματος πραγματοποιείται μόνο με την εφαρμογή κατάλληλου ελέγχου. Με αυτό το μάθημα ο μηχανικός χρησιμοποιεί το σύνολο των γνώσεών του και κατανοεί σε βάθος τη σημασία του πλήθους των αντικειμένων που διδάχθηκε ως τώρα μέσα από χειροπιαστές εφαρμογές. Έτσι, ένας μηχανικός προετοιμάζεται να αναλάβει χειροπιαστά έργα στην αγορά, καθώς μέσα από πραγματικά παραδείγματα επιλέγει τα βασικά παραμετρικά - δομικά στοι-χεία ενός συνολικού συστήματος ηλεκτρικής κίνησης σαν να εργαζόταν στη βιομηχανία.
2	ECE_ENE950	Προγραμματιζόμενος Έλεγχος & PLCs	Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων στον προγραμματιζόμενο έλεγχο και τους προγραμματιζόμενους λογικούς ελεγκτές (PLCs), καθώς και των εφαρμογών τους στη αυτοματοποίηση βιομηχανικών και άλλων διεργασιών.
<b>Επιστημονικό Πεδίο 3: Ηλεκτρικά Κυκλώματα &amp; Ηλεκτρομαγνητισμός</b>			
1	ECE_ K230	Ηλεκτρικά Κυκλώματα II	Το μάθημα Ηλεκτρικά Κυκλώματα II συνεχίζει από τα Ηλεκτρικά Κυκλώματα I και με τις παραπάνω μαθηματικές γνώσεις που έχουν τώρα οι φοιτητές προχωρά στη μελέτη των μεταβατικών φαινομένων και με τους μετασχηματισμούς Laplace εμβαθύνει στην πλήρη ανάλυση κυκλωμάτων στα πεδία χρόνου και συχνότητας. Εμβαθύνει επίσης στα τριφασικά συστήματα καθώς και σε κυκλώματα μαγνητικής σύζευξης.
2	ECE_ENE860	Υπολογιστικός Ηλεκτρομαγνητισμός	Το μάθημα καλύπτει πολλές δημοφιλείς μεθόδους που χρησιμοποιούνται στον σύγχρονο υπολογιστικό ηλεκτρομαγνητισμό. Οι μέθοδοι συμπεριλαμβάνουν: πίνακας μετάδοσης, πεπερασμένες διαφορές στο χώρο των συχνοτήτων, πεπερασμένες διαφορές στο πεδίο του χρόνου, μέθοδος μετάδοσης δέσμης, μέθοδος ανάπτυξης επιπέδων κυμάτων, ανάλυση συζευγμένων κυμάτων, μέθοδος γραμμών, μέθοδος επιπέδων απορρόφησης, μέθοδος πεπερασμένων στοιχείων, μέθοδος ροπών, μέθοδοι επιφανειακής μετάδοσης και βελτιστοποίησης.





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1: ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑ</b>			
1	34EX129	Μορφές και Είδη Νεοελληνικού Θεάτρου	Στόχοι: Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με ιδιαίτερες μορφές και είδη του νεοελληνικού θεάτρου του 19ου και του 20ού αιώνα. Πρόκειται για σύνθετες σκηνικές εκφάνσεις, οι οποίες συνήθως δεν διδάσκονται στον βασικό κορμό της ιστορίας του νεότερου ελληνικού θεάτρου, υπήρξαν όμως σημαντικές και δημοφιλείς για την εποχή τους.
2	34EE805	ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑ ΤΟΥΡΓΙΑ	εξετάζονται δραματουργικές μορφές και διαδικασίες της παγκόσμιας δραματουργίας σε σχέση και με παρασταιτικές πρακτικές . Το μάθημα αφορά την ανάλυση έργων από δραματολογική σκοπιά σε σύνδεση με την σκηνική τους πραγμάτωση.

### Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Προωθητικά Συστήματα και Σύγχρονες Μηχανές Εσωτερικής Καύσης</b>			
1	M1003E	Αεροδυναμικά Προωθητικά Συστήματα	Το μάθημα αποσκοπεί στην εκμάθηση των χαρακτηριστικών των υπερηχητικών συστημάτων πρόωσης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί την μελέτη των ροών υψηλών ταχυτήτων (συμπιεστών ροών).</li> <li>• Χρησιμοποιεί τις σχέσεις που διέπουν τις ροές Rayleigh και Fanno.</li> <li>• Γνωρίζει τη θεωρία των κρουστικών κυμάτων και των κυμάτων αποτόνωσης Prandtl-Meyer</li> <li>• Σχεδιάζει ακροφύσια και διαχύτες σύμφωνα με δεδμεμένες προδιαγραφές.</li> <li>• Γνωρίζει την λειτουργία των αυλωθητών και να υπολογίζει τις επιδόσεις τους.</li> <li>• Γνωρίζει την λειτουργία των πυραύλων και να υπολογίζει τις επιδόσεις τους</li> </ul>
2	M0807E	Σύγχρονες Τεχνολογίες Μηχανών Εσωτερικής Καύσης	Στόχοι του μαθήματος είναι: Η μελέτη και εκπόνηση υπολογισμών σε εξειδικευμένα θέματα σύγχρονων Μηχανών Εσωτερικής Καύσης (Μ.Ε.Κ.) από τεχνολογικής άποψης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /-τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τις έννοιες: Καύση, Ανάφλεξη και Συστήματα Ανάφλεξης</li> <li>• Περιγράφει το σχηματισμό Καυσίμου Μίγματος στους Κινητήρες Otto &amp; Diesel</li> <li>• Υπολογίζει εκπομπές Ρύπων στους Κινητήρες Otto &amp; Diesel</li> <li>• Υπολογίζει την κινηματική και δυναμική των ΜΕΚ (Διαγράμματα Ροπών ΜΕΚ, Ζυγοστάθμιση Δυνάμεων και Ροπών, Μαζών, Υπερτροφοδότηση).</li> </ul>



### Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Εφαρμογές Μικροοικονομικής στην τεχνολογία και την Κοινωνία</b>			
1	OPT63	Οικονομική των Μεταφορών	Εισαγωγικές έννοιες οικονομικής των μεταφορών. Ανάλυση αγοράς μεταφορικών υπηρεσιών. Ανάλυση ζήτησης μεταφορικών υπηρεσιών. Ανάλυση προσφοράς μεταφορικών υπηρεσιών. Ανάλυση κόστους μεταφορικών υπηρεσιών και υποδομών. Μεταφορές - περιβάλλον και εξωτερικό κόστος. Εσωτερικοποίηση του εξωτερικού κόστους του μεταφορικού τομέα. Τιμολόγηση μεταφορικών υπηρεσιών. Συνδυασμένες μεταφορές. Μέθοδοι αξιολόγησης συγκοινωνιακών έργων. Επενδύσεις στον τομέα των μεταφορών. Ο ρόλος του κράτους στις μεταφορές.
2	OPT82	Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία	Εισαγωγή στην κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία. Το κοινωνικό κεφάλαιο και η κοινωνική επιχειρηματικότητα. Στρατηγικές ανάπτυξης στην κοινωνική επιχειρηματικότητα. Παραδείγματα έρευνας του κοινωνικού κεφαλαίου σε επιχειρήσεις στο διεθνές περιβάλλον. Κοινωνικό κεφάλαιο στην Ελλάδα. Παραδείγματα έρευνας του κοινωνικού κεφαλαίου σε επιχειρήσεις στην Ελλάδα. Θεσμικό πλαίσιο Συνεταιριστικών δράσεων και ΚΑΛΟ στην Ελλάδα.

### Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ</b>			
1	02ΕΠΕ02	Υποκριτική: από το θέατρο στην performance	Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα και εξετάζει την υποκριτική ως κύριο συντελεστή των Παραστατικών Τεχνών. Μελετά τις εξελίξεις της υποκριτικής τέχνης μέσα από θεατρικά ρεύματα του 20ου και τις διασταυρώσεις τους με την χορό, την επιτέλεση, το βίντεο και την αρχιτεκτονική. Ξεκινά με την εγκαθίδρυση της υποκριτικής μεθοδολογίας ως αυτόνομη τέχνη για να καταλήξει στην ολοκληρωτική αποδόμηση της διαδικασίας της. Στόχος του μαθήματος είναι να πλαισιώσει και να αναλύσει τη διαφοροποίηση της λειτουργίας του παραδοσιακού ηθοποιού από αυτήν του performer/deviser του μετα-δραματικού θεάτρου. Παράλληλα, οι φοιτητές δοκιμάζουν πρακτικές από τις διαφορετικές σχολές και διδάσκονται βιωματικά την εξέλιξη της υποκριτικής διαδικασίας.
2	ΕΑΡΕΕ05-ΠΤ	Τεχνικές σωματικού θεάτρου: Ο ερμηνευτής στον ανοιχτό χώρο	Το μάθημα μελετά την πρακτική του τοπο-ειδικού (site-specific) θεάτρου. Διερευνά την ιδιαιτερότητα (specificity) του ανοικτού χώρου ως παραστατικό πεδίο και μελετά στρατηγικές συσχέτισης ερμηνευτή, τόπου και θεατών. Το μάθημα συγκροτεί τη γενεαλογία θεατρικών και χορευτικών παραστατικών πρακτικών από τα τέλη του 20ου και αρχές του 21ου αιώνα που αποσυνδέονται από τον παραδοσιακό παραστατικό οικοδόμημα και σχεδιάζονται ως συμβάντα σε συγκεκριμένους τόπους. Παράλληλα, το μάθημα εξασκεί μια site-specific μεθοδολογία επιτέλεσης που ανταποκρίνεται σε ζητήματα επινόησης, δραματουργίας και ερμηνείας στον ανοιχτό χώρο.



## Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: Πολιτική Επιστήμη: Εκλογές και Πολιτικά Κόμματα</b>			
1	ΠΕ8060Υ	<b>Εκλογές, Εκλογικά Συστήματα και Εκλογική Συμπεριφορά</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση και ανάλυση της εκλογικής συμπεριφοράς και των παραμέτρων που την προσδιορίζουν και επηρεάζουν αποφασιστικά την επιλογή των ψηφοφόρων στην εκλογική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/ήτριες μαθαίνουν τα βασικά ερμηνευτικά μοντέλα της εκλογικής κοινωνιολογίας: την πολιτική γεωγραφία (Siegrfried), την πολιτική οικολογία (Heberle), τις συμπεριφορικές προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν από τα πανεπιστήμια του Κολούμπια (Lazarsfeld) και Μίσιγκαν (Campbell), την ορθολογική επιλογή (Downs) καθώς και το μακροκοινωνιολογικό μοντέλο (Lipset/Rokkan). Άλλα θέματα με τα οποία θα εξοικειωθούν οι φοιτητές/ήτριες είναι η σχέση μεταξύ των ψηφοφόρων και της κομματικής ταύτισης και τα αίτια των μεγάλων μεταβολών στην εκλογική συμπεριφορά των πολιτών στις τελευταίες εκλογικές αναμετρήσεις. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των εκλογικών συστημάτων και η επίδρασή τους στο κομματικό σύστημα. Για το σκοπό αυτό δίνεται έμφαση στην εξέταση των βασικών μεταβλητών της εκλογικής κοινωνιολογίας, όπως για παράδειγμα τα εκλογικά συστήματα (πλειοψηφικό, μικτό, αναλογικό) ή το μέγεθος των εκλογικών περιφερειών, ώστε να κατανοηθεί από τους φοιτητές/ήτριες η σχέση μεταξύ εκλογικών συστημάτων, κομματικών συστημάτων και κομματικού ανταγωνισμού. Οι φοιτητές εκπονούν και παρουσιάζουν πρωτότυπες ερευνητικές εργασίες αναπτύσσοντας ικανότητες και δεξιότητες στη χρήση γραπτού λόγου, συγκέντρωση και Ιεράρχηση Πληροφορίας από διάφορες πηγές /διαδίκτυο, Ανάπτυξη Δημοσίου Λόγου, Διαχείριση χρόνου και Ανάπτυξη Επιχειρήματος.
2	Χ1400Ε	<b>Πολιτικά Κόμματα και Δημοσκοπήσεις</b>	Οι φοιτητές/ήτριες εξοικειώνονται με τη πολιτικές δημοσκοπήσεις και τη σχέση τους με τα πολιτικά κόμματα. Ταυτόχρονα, μαθαίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά και στάδια της πολιτικής έρευνας. Αναλυτικότερα οι φοιτητές/ήτριες μαθαίνουν την ιστορία των πολιτικών δημοσκοπήσεων στην Ελλάδα, το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο και κατανοούν τα χαρακτηριστικά των μεθοδολογικών εργαλείων των πολιτικών δημοσκοπήσεων, τις τεχνικές και τα στάδια διεξαγωγής της έρευνας. Προβληματίζονται για το ρόλο των δημοσκοπήσεων στην κατανόηση και ανάλυση της κοινωνικής και πολιτικής πραγματικότητας. Οι φοιτητές/ήτριες κατανοούν τη σχέση των πολιτικών δημοσκοπήσεων με τα Μ.Μ.Ε. καθώς και τη σχέση των κομμάτων με τις πολιτικές δημοσκοπήσεις. Ειδικότερα κατανοούν το πως αξιοποιούνται οι μετρήσεις στην ανάλυση και χάραξη πολιτικής στρατηγικής συνολικά και ειδικότερα κατά τη διάρκεια των εκλογικών αναμετρήσεων. Οι φοιτητές/ήτριες αναλύουν το ρόλο των δημοσκοπήσεων και τη σχέση τους με άλλους θεσμικούς φορείς όπως η Τοπική Αυτοδιοίκηση. Προβληματίζονται γύρω από τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των δημοσκοπήσεων που σχετίζονται με τη μεθοδολογία, τους κανόνες διεξαγωγής και τους κανόνες δημοσιοποίησης. Οι φοιτητές εκπονούν και παρουσιάζουν πρωτότυπες ερευνητικές εργασίες αναπτύσσοντας ικανότητες και δεξιότητες στη χρήση γραπτού λόγου, συγκέντρωση και Ιεράρχηση Πληροφορίας από διάφορες πηγές /διαδίκτυο, Ανάπτυξη Δημοσίου Λόγου, Διαχείριση χρόνου και Ανάπτυξη Επιχειρήματος.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Τμήμα Φυσικοθεραπείας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</b>			
1	ΦΥΣ_30	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</b>	<p><b>Σκοπός μαθήματος:</b> Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες του τραυματισμένου αθλητή όσον αφορά την φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση. Στο μάθημα αυτό παρέχεται η θεωρητική και η πρακτική κατάρτιση που απαιτείται ώστε να είναι σε θέση να μπορεί να σχεδιάζει και να εκτελεί το κατάλληλο πρόγραμμα αποκατάστασης σε όλα τα στάδια επούλωσης των πιο συχνών άμεσων αθλητικών τραυματισμών, των συνδρόμων υπέρχρησης και των συνδρόμων δυσλειτουργίας κινητικού ελέγχου. Επιπλέον, ο φοιτητής ενημερώνεται σε θέματα που αφορούν την αντιμετώπιση του τραυματισμένου αθλητή μέσα στον αγωνιστικό χώρο, ενώ παρέχονται πληροφορίες σχετικά με την ιδιαιτερότητα των διαφόρων αθλημάτων καθώς και την επιδημιολογία των τραυματισμών σε αυτά. Ένας ακόμη σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει την οργάνωση και δομή της πολυπαραγοντικής αθλητικής ιατρικής ομάδας και να μπορεί να λειτουργήσει μέσα σε αυτήν, με στόχο είτε την πρόληψη και την προώθηση της καλής υγείας των αθλητών, είτε την αξιολόγηση και την αποκατάσταση του τραυματισμένου αθλητή, επιδιώκοντας την γρηγορότερη, αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη επιστροφή του στον αθλητικό χώρο. Τέλος, ένας ακόμη σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση του φοιτητή σε θέματα που αφορούν στην προώθηση των δίκαιων πρακτικών παιχνιδιού (fair-play) και ελέγχου για ναρκωτικές ουσίες (Doping) καθώς και την αθλητική οργάνωση-επιχειρηματικότητα. Στο μάθημα της Αθλητικής Φυσικοθεραπείας ο φοιτητής εμβαθύνει στις μεθόδους και τεχνικές της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης σε αθλητές αφού πρωτίστως έχει μελετήσει στο μάθημα της κινησιοθεραπείας τις βασικές αρχές εφαρμογής της θεραπευτικής άσκησης, στο μάθημα Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης τις βασικές αρχές της ανταπόκρισης των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος στην άσκηση και στα μαθήματα Μυοσκελετική Φ/θ την κατανόηση των βασικών μηχανισμών που προκαλούν την παθολογία του μυοσκελετικού συστήματος, τη διαδικασία επούλωσης, την κατανόηση της συντηρητικής και χειρουργικής αντιμετώπισης και τη Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και τον σχεδιασμό των ενδεδειγμένων τρόπων αποκατάστασης.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους: Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) γνωρίζει τον ρόλο του Φυσικοθεραπευτή στην πολυπαραγοντική Ιατρική Αθλητική Ομάδα και να είναι σε θέση να λειτουργεί αποτελεσματικά μέσα σε αυτή σύμφωνα με διεθνείς κανόνες και τακτικές.</li> <li>2) αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες του τραυματισμένου αθλητή όσον αφορά την φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση.</li> <li>3) μπορεί να σχεδιάζει και να εκτελεί το κατάλληλο πρόγραμμα αποκατάστασης σε όλα τα στάδια επούλωσης των πιο συχνών άμεσων αθλητικών τραυματισμών, των συνδρόμων υπέρχρησης και των συνδρόμων δυσλειτουργίας, επιδιώκοντας την γρηγορότερη, αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη επιστροφή του στον αθλητικό χώρο.</li> <li>4) αντιμετωπίσει τον τραυματισμένο αθλητή μέσα στον αγωνιστικό χώρο.</li> <li>5) συμβάλλει στην προώθηση των δίκαιων πρακτικών παιχνιδιού (fair-play) και ελέγχου για ναρκωτικές ουσίες (Doping) καθώς και την αθλητική οργάνωση-επιχειρηματικότητα.</li> </ol> <p>Μαθησιακοί στόχοι εργαστηριακού μέρους: Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) εφαρμόζει στην πράξη ειδικές τεχνικές και μέσα αξιολόγησης κακώσεων, συνδρόμων υπέρχρησης και συνδρόμων δυσλειτουργίας σε αθλητές (περιγράφονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες)</li> <li>2) εφαρμόζει στην πράξη ειδικές τεχνικές και μέσα θεραπείας στην αποκατάσταση κακώσεων, συνδρόμων υπέρχρησης και συνδρόμων δυσλειτουργίας σε αθλητές (περιγράφονται αναλυτικά στις επιμέρους ενότητες).</li> </ol> <p><u>Αναλυτικά περιεχόμενα μαθήματος:</u></p> <p><b>A. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.</b></p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στο μάθημα της Αθλητικής Φυσικοθεραπείας</p> <p>Ενότητα 2. Αξιολόγηση αθλητών με παθολογία</p> <p>Ενότητα 3. Σχεδιασμός Προγράμματος Αποκατάστασης αθλητών με παθολογία</p> <p>Ενότητα 4. Ειδικές τεχνικές- μέσα στην αποκατάσταση αθλητών με παθολογία</p> <p>Ενότητα 5. Αποκατάσταση μυϊκής απόδοσης και τροχιάς κίνησης σε αθλητές</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

			<p>Ενότητα 6. Αποκατάσταση νευρομυϊκού ελέγχου σε αθλητές          Ενότητα 7. Λειτουργική αποκατάσταση σε αθλητές - επιστροφή στην αθλητική δραστηριότητα          Ενότητα 8. Αθλητικός Φυσικοθεραπευτής και ομάδα          Ενότητα 9. Αποκατάσταση αθλητών με παθολογία κάτω άκρου I          Ενότητα 10. Αποκατάσταση αθλητών με παθολογία κάτω άκρου II          Ενότητα 11. Αποκατάσταση αθλητών με παθολογία άνω άκρου          Ενότητα 12. Αποκατάσταση αθλητών με παθολογία Σ.Σ          Ενότητα 13. Ειδικά Θέματα στην Αθλητική Φυσικοθεραπεία          Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p> <p><b>B. Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους του μαθήματος</b></p> <p>Ενότητα 1. Ολυμπιακά Αθλήματα/ μελέτη τραυματισμών          Ενότητα 2. Αξιολόγηση αθλητή με παθολογία          Ενότητα 3. Αθλητική περίοδηση- Κηδεμόνες          Ενότητα 4. Εργαλεία αξιολόγησης- αποκατάστασης μυϊκής απόδοσης και τροχιάς σε αθλητές          Ενότητα 5. Εργαλεία αξιολόγησης- αποκατάστασης νευρομυϊκού ελέγχου σε αθλητές          Ενότητα 6. Εργαλεία λειτουργικής αξιολόγησης- λειτουργικής αποκατάστασης σε αθλητές / επιστροφή στην αθλητική δραστηριότητα          Ενότητα 7. Α' βοήθειες στον αγωνιστικό χώρο          Ενότητα 8. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων κάτω άκρου I σε αθλητές          Ενότητα 9. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων κάτω άκρου II σε αθλητές          Ενότητα 10. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων άνω άκρου I σε αθλητές          Ενότητα 11. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων άνω άκρου II σε αθλητές          Ενότητα 12. Αξιολόγηση/ Προγράμματα αποκατάστασης κακώσεων ΣΣ σε αθλητές          Ενότητα 13. Πρόληψη παθολογίας σε αθλητές- αποκατάσταση κινητικού ελέγχου          Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>
2	ΦΥΣ_32	<p><b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ II</b></p>	<p>Σκοπός μαθήματος:          Να εμβαθύνει και να εμπλουτίσει τις θεωρητικές &amp; εργαστηριακές γνώσεις που οι φοιτητές απέκτησαν μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία II. Να συνδέσει τις θεωρητικές-εργαστηριακές γνώσεις με την εφαρμογή της αξιολόγησης, των μέσων &amp; τεχνικών φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης στις μυοσκελετικές κακώσεις σε κλινικές συνθήκες. Να μυήσει τους φοιτητές στην κλινική εφαρμογή της ολιστικής προσέγγισης σχετικά με την αξιολόγηση, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των ενδεδειγμένων τρόπων φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης, υπό το πρίσμα της κλινικής αιτιολόγησης, του κλινικού συλλογισμού και της επιστημονικά τεκμηριωμένης πρακτικής. Να προετοιμάσει τον φοιτητή για την αποτελεσματική, τεκμηριωμένη, ρεαλιστική και ασφαλή κλινική εφαρμογή της φυσικοθεραπείας σε μυοσκελετικές κακώσεις σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης (οξύ, υποξύ, χρόνιο &amp; λειτουργικό) και σε όλους τους χώρους εφαρμογής της (νοσοκομειακή, κέντρων αποκατάστασης, ΚΑΠΗ, γηροκομεία κ.α.). Τέλος να προετοιμάσει τον φοιτητή για την Πρακτική Άσκηση αλλά καθώς επίσης για την καθημερινή κλινική εξάσκηση του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή ως πτυχιούχο επαγγελματία υγείας.</p> <p>Στο μάθημα «Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II», ο φοιτητής χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της Ορθοπαιδικής, Παθολογίας, Κλινικής Κινησιολογίας, Κινησιοθεραπείας, Κλινικής Ηλεκτροθεραπείας, Ηλεκτροφυσικών Μέσων, Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης, που έχει διδαχθεί σε προηγούμενα εξάμηνα σπουδών, αλλά πρωτίστως της Φυσικοθεραπείας Μυοσκελετικού Συστήματος II, και καλείται να τις ενοποιήσει και εφαρμόσει πλέον σε κλινικές συνθήκες.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους: Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση:          να κατανοεί σε βάθος και να διαχειρίζεται την διαδικασία επούλωσης του συνδετικού, μυϊκού και περιφερικού νευρικού ιστού μέσω της Φυσικοθεραπευτικής Αποκατάστασης, να αναγνωρίζει το είδος του εμπλεκόμενου στην κάκωση ιστού (μυς, τένοντας, σύνδεσμος κ.α.), το είδος της κάκωσης &amp; την βαρύτητα της κάκωσης, να αξιολογεί και να καταγράφει τις κινητικές, στατικές, κινητικο-αισθητηριακές, νευροδυναμικές και λειτουργικές διαταραχές σε ασθενείς με ποικίλες κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος, να σχεδιάζει, επιλέγοντας τα κατάλληλα μέσα, μεθόδους &amp; τεχνικές φυσικοθεραπείας, να εφαρμόζει, να επιβλέπει &amp; να εξελίσει ένα πρόγραμμα αποθεραπείας το οποίο θα βασίζεται σε ολιστική-επιστημονική τεκμηρίωση και ταυτόχρονα θα ανταποκρίνεται στις εξατομικευμένες ανάγκες &amp; ιδιαιτερότητες του εκάστοτε ασθενή, να θέτει ρεαλιστικούς θεραπευτικούς στόχους ανάλογα με το στάδιο (οξύ, υποξύ, χρόνιο, λειτουργικό), να λαμβάνει &amp; υλοποιεί αποφάσεις στην βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού καθ' όλη την πορεία της θεραπευτικής παρέμβασης.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

		<p>Μαθησιακοί στόχοι εργαστηριακού μέρους: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος θα είναι σε θέση σε κλινικό επίπεδο πλέον:</p> <p>να λαμβάνει πλήρες ιστορικό αξιολόγησης του ασθενούς καταγράφοντας τα ευρήματα και να αξιοποιεί όλες τις παρεχόμενες πληροφορίες (υποκειμενικές, αντικειμενικές, εργαστηριακές) αναφορικά με το είδος της κάκωσης, τον εμπλεκόμενο ιστό και την βαρύτητα της κάκωσης, να κατανοεί σε βάθος και να διαχειρίζεται τις πληροφορίες που προκύπτουν από τα κλινικά &amp; εργαστηριακά ευρήματα της αξιολόγησης του ασθενούς με ιδανικό τρόπο έτσι ώστε να μπορεί να συνεκτιμά και οργανώνει το θεραπευτικό πρόγραμμα θέτοντας εφικτούς θεραπευτικούς στόχους ανάλογα με το είδος της κάκωσης, τον εμπλεκόμενο ιστό, την βαρύτητα της κάκωσης, το στάδιο αποκατάστασης και τις εξατομικευμένες ανάγκες &amp; ιδιαιτερότητες του ασθενή, να είναι σε θέση να επιλέγει τα κατάλληλα θεραπευτικά μέσα &amp; τεχνικές τα οποία να εξυπηρετούν το σκοπό &amp; τους στόχους του πλάνου θεραπείας που έχει οργανώσει για το συγκεκριμένο ασθενή και παράλληλα να είναι ικανός να εφαρμόζει αυτά τα θεραπευτικά μέσα &amp; τεχνικές με επιτυχία &amp; ασφάλεια, να είναι ικανός σε καθημερινή βάση να αξιολογεί, επιβλέπει, εξελίσσει/τροποποιεί το θεραπευτικό πρόγραμμα που εφαρμόζει για τον συγκεκριμένο ασθενή ανάλογα με το στάδιο αποκατάστασης, να είναι σε θέση να διαχειρίζεται με επιτυχία τις ιδιαιτερότητες της ψυχολογίας του ασθενούς καθώς επίσης να αντιλαμβάνεται, το ρόλο του φυσικοθεραπευτή στην ομάδα αποκατάστασης (ιατρός, νοσηλεύτης, εργοθεραπευτής, ψυχολόγος κ.α.) και την σημασία της γόνιμης συνεργασίας με συναδέλφους φυσικοθεραπευτές &amp; τους υπόλοιπους επαγγελματίες υγείας σε όλες τις βαθμίδες περίθαλψης, να ανταποκρίνεται επιτυχώς στα ζητήματα επικοινωνίας &amp; συνεργασίας τόσο με τον ίδιο τον ασθενή όσο και με το συγγενικό του περιβάλλον.</p> <p><b>Αναλυτικά περιεχόμενα θεωρητικού μαθήματος:</b></p> <p>Ενότητα 1: Εισαγωγή στην διαδικασία αποκατάστασης των Μ/Σ κακώσεων – Οδηγός Φ/θ πρακτικής: Το μοντέλο της αναπηρίας. Σύνοψη του Οδηγού Φυσικοθεραπευτικής Πρακτικής (μέρος 1ο &amp; 2ο).</p> <p>Ενότητα 2 :Εμβάθυνση &amp; εμπέδωση των γνώσεων της Αξιολόγησης του μυοσκελετικού συστήματος υπό κλινικές συνθήκες</p> <p>Ενότητα 3: Κακώσεις και διαταραχές ώμου Ενότητα 4: Κακώσεις &amp; διαταραχές αγκώνα</p> <p>Ενότητα 5: Κακώσεις &amp; διαταραχές του χεριού &amp; του καρπού</p> <p>Ενότητα 6: Κακώσεις &amp; διαταραχές της ΑΜΣΣ και της κρανιογοναθικής περιοχής &amp; κροταφογοναθικής άρθρωσης</p> <p>Ενότητα 7: Κακώσεις, διαταραχές της ΘΜΣΣ &amp; του θώρακα</p> <p>Ενότητα 8: Κακώσεις &amp; διαταραχές της Πυελικής ζώνης</p> <p>Ενότητα 9: Κακώσεις &amp; διαταραχές του ισχίου, κακώσεις των μυών του μηρού</p> <p>Ενότητα 10: Κακώσεις &amp; διαταραχές του γόνατος</p> <p>Ενότητα 11: Κακώσεις της ποδοκνημικής κακώσεις των μυών &amp; τενόντων της γαστροκνημίας</p> <p>Ενότητα 12: Μυϊκή ανισορροπία</p> <p>Ενότητα 13: Κακώσεις-Παθήσεις του περιφερικού νευρικού συστήματος</p> <p>Ενότητα 14: Τελική αξιολόγηση των φοιτητών</p>
--	--	--

## Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
<b>Επιστημονικό Πεδίο 1: ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ</b>			



1	ΨΣΕ01	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγικά στοιχεία. Τι είναι Τεχνητή Νοημοσύνη, ιστορική αναδρομή, χρήση στα σύγχρονα ψηφιακά συστήματα.</li> <li>• Επίλυση Προβλημάτων με Αναζήτηση: Περιγραφή των προβλημάτων, Στρατηγικές τυφλής αναζήτησης, στρατηγικές ευρεστικής αναζήτησης, αναζήτηση με αντιπαλότητα.</li> <li>• Αναπαράσταση Γνώσης: Λογικοί Πράκτορες: Προτασιακή Λογική, Κατηγορηματική Λογική, Συμπερασμός στην Κατηγορηματική Λογική, Συστήματα Κανόνων, Λογικός Προγραμματισμός, Σημασιολογικά Δίκτυα, Πλαίσια, Εννοιολογικοί Γράφοι</li> <li>• Σχεδιασμός με αναζήτηση στο χώρο καταστάσεων. Σχεδιασμός με αναζήτηση στο χώρο πλάνων</li> <li>• Αβεβαιότητα και Ασάφεια</li> <li>• Νευρωνικά Δίκτυα και Γενετικοί Αλγόριθμοι</li> <li>• Θεωρία Λήψης αποφάσεων – θεωρία προτιμήσεων, χρησιμότητας, αποφάσεων, αρχή μέγιστης αναμενόμενης χρησιμότητας για ρεπερτόριο ενεργειών που περιλαμβάνει λοταρίες. Διεργασίες απόφασης τύπου Markov (MDPs).</li> <li>• Θεωρία Λήψης αποφάσεων – Αβεβαιότητα εξαιτίας της παρουσίας άλλων πρακτόρων. Θεωρία παιγνίων.</li> <li>• Νοήμονες Πράκτορες και έμπειρα συστήματα</li> </ul>
2	ΨΣΕ12	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην αλληλεπίδραση ανθρώπου – υπολογιστή (HCI),</li> <li>• ο άνθρωπος – ο υπολογιστής – η αλληλεπίδραση μεταξύ τους,</li> <li>• οπτική σχεδίαση και σχεδίαση πληροφορίας,</li> <li>• HCI design,</li> <li>• βασικές αρχές χρηστικότητας και ευχρηστίας</li> <li>• ανάλυση απαιτήσεων χρήστη, δημιουργία πρωτοτύπου, αξιολόγηση διεπαφής, αξιολόγηση με και από χρήστες</li> <li>• υποστήριξη και καθοδήγηση του χρήστη</li> <li>• σύγχρονα θέματα αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή</li> <li>• UI vs UX design</li> </ul>
<b>Επιστημονικό Πεδίο 2: ΥΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ</b>			
1	ΨΣΕ02	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα ΣΑΕ, κλειστός / ανοικτός βρόχος, σφάλμα, πρόσω βρόχος, ανάδραση, πεδίο χρόνου, γεωμετρικοί τόποι ριζών, πρόσω δράση, αρχιτεκτονικές ελεγκτών (cascade, split range, ratio, blender, batch).</li> <li>• Ευθεία/ ανάστροφη δράση, έλεγχος με Η/Υ, Μ/επεξεργαστές και ΣΑΕ, SCADA, DCS. Μετ/μός Laplace, χρονοκαθυστέρηση, συνέλιξη, πεδίο συχνοτήτων, ευστάθεια (Boe, Nichols, Nyquist, Ανάστροφο Nyquist).</li> <li>• Αντισταθμιστές, δράσεις και απόκριση PID ελεγκτών, ευφυΐα, απόκριση, ποσοτικός προσδιορισμός μοντέλων.</li> <li>• Έλεγχος θερμοκρασίας, στάθμης, ροής κλπ, προσαρμοστικός έλεγχος, ΜΜΙ και ΣΑΕ, έλεγχος κινητήρων, στοιχεία δράσης ελέγχου, βάννες, ρελαί, σωληνοειδή, στοιχεία δράσης ελέγχου με interlock.</li> <li>• Αναλογικοί υπολογιστές και ΣΑΕ, τελεστικοί ενισχυτές ισχύος, ασφάλεια, συναγερμοί, διαγνωστικά, αξιοπιστία, πολλαπλά ΣΑΕ, μαρκοβιάνες και ΣΑΕ, οργάνωση και συντήρηση ΣΑΕ.</li> <li>• Πολυμεταβλητά και ψηφιακά ΣΑΕ, Μετασχηματισμός Z, δειγματοληψία, PLCs, ακολουθιακός έλεγχος.</li> <li>• Μη γραμμικά ΣΑΕ, διαγράμματα φάσεων, περιγράφουσα συνάρτηση, βέλτιστος έλεγχος, κριτήρια Lyapunov, αποσύζευξη στα ΣΑΕ, ΒΔ στα ΣΑΕ.</li> </ul>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2	ΨΣ027	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΑΝΑΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Βασικά μοντέλα των διατάξεων MOS</li><li>• Ενισχυτές μιας βαθμίδας</li><li>• Διαφορικό ζεύγος, διαφορικοί ενισχυτές με MOS</li><li>• Καθρέπτες ρεύματος</li><li>• Απόκριση κατά συχνότητα</li><li>• Ανάδραση</li><li>• Τελεστικοί ενισχυτές</li><li>• Ευστάθεια και αντιστάθμιση συχνότητας</li><li>• Παραγωγή τάσεων αναφοράς</li><li>• Κυκλώματα διακοπτόμενων πυκνωτών</li><li>• Μη γραμμικότητα και mismatch</li><li>• Φαινόμενα μικρού μήκους καναλιού των MOSFET και αντίστοιχα μοντέλα</li><li>• Αρχές ελέγχου ορθής λειτουργίας αναλογικών ολοκληρωμένων κυκλωμάτων</li></ul>
---	-------	--------------------------------	---