

Ταχ. Δ/ση: Ευστ & Στ. Βαλιώτη και Πλαταιών
Σπάρτη - 23100
Τηλέφ : 27310 89689, 89684
Πληροφορίες: Γ. Λάππα
e
m

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-2022

Σας ενημερώνουμε ότι στην 39η συνεδρίαση της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 11-01-2022, αποφασίστηκαν τα εξής:

1. Να εγκριθεί η εγγραφή στο Τμήμα των πιο κάτω επιτυχόντων στις κατατακτήριες εξετάσεις του ακαδ. έτους 2021 - 2022

ΣΕΙΡΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΑΔΤ
1	ΑΟ508915
2	264898034
3	7907863-AK718241
4	ΑΕ752110
5	ΑΒ403436

Στους κατατασσόμενους φοιτητές αναγνωρίζονται τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν **επιτυχώς** κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις.

2. Οι κατατασσόμενοι υποχρεούνται να εξεταστούν σε όλα τα υπόλοιπα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

3. Την εγγραφή τους στο **Γ' Εξάμηνο** του τρέχοντος έτους

4. Ύστερα από αίτησή τους, μπορούν να απαλλαγούν από την εξέταση μαθημάτων, τα οποία σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, θα κριθεί από την Π.Γ.Σ. ότι διδάχθηκαν πλήρως στο Τμήμα ή τη Σχολή προέλευσής τους.

Οι κατατασσόμενοι φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την αναγνώριση των μαθημάτων, τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους υποβάλλοντας το έντυπο της αίτησης που επισυνάπτεται στην παρούσα ανακοίνωση.

Τα δικαιολογητικά που πρέπει να συνοδεύουν την αίτηση αναγνώρισης μαθημάτων είναι τα εξής:

1. Αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας μαθημάτων τμήματος προέλευσης του/της κατατασσόμενου/ης φοιτητή/τριας

2. Αντίγραφο Οδηγού Σπουδών τμήματος προέλευσης

(που περιλαμβάνει τα περιγράμματα των μαθημάτων που αιτούνται για αναγνώριση)

3. Η προθεσμία κατάθεσης των αιτήσεων αναγνώρισης μαθημάτων ορίζεται από **17-1-2022** έως **21-1-2022** (ημερ. σφραγίδας ταχυδρομείου)

Τα αναγραφόμενα δικαιολογητικά μπορούν να αποσταλούν ταχυδρομικά ή με υπηρεσία ταχυμεταφοράς στη διεύθυνση: Λεωφ. Ε. & Σ. Βαλιώτη και Πλαταιών, 23100 Σπάρτη ή να κατατεθούν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ