



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**



**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**



**Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**

**ΣΠΑΡΤΗ**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

### ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΠΑΠΕΛ) - ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

#### ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....7

Η πόλη της Σπάρτης.....7

#### ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ.....8

Αποστολή ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων .....8

Οργάνωση σπουδών .....8

Καθομολόγηση πτυχιούχων .....9

#### ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΠΕΛ .....9

### ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Εισαγωγή.....10

Ιστορικό ίδρυσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας.....10

Πληροφορίες – Επικοινωνία .....10

Διοίκηση Τμήματος Φυσικοθεραπείας .....11

*Πρόεδρος: Καθηγήτρια Μαρία Τσιρώνη.....11*

*Αντιπρόεδρος: Καθηγήτρια Αικατερίνη Καστανιώτη.....11*

Γραμματεία .....11

Πρόσβαση στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας .....11

Εσωτερική/εξωτερική αξιολόγηση Τμήματος .....11

Ενδεικτικές παραπομπές σε άλλους οδηγούς Ελλάδας και εξωτερικού .....12

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ .....13

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) .....13

Ειδικό Τεχνολογικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) .....13

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ..... 13

Εισαγωγή – Γενικές πληροφορίες .....13

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Γνωστικό αντικείμενο .....  | 14                        |
| Απονεμόμενος τίτλος .....   | 14                        |
| Προϋποθέσεις εισαγωγής.....   | 14                        |
| Προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου .....  | 15                        |
| Εγγραφές φοιτητών .....   | 15                        |
| Διάρκεια προγράμματος .....   | 15                        |
| Δήλωση μαθημάτων .....  | 15                        |
| Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου .....   | 16                        |
| Σύστημα βαθμολογίας φοιτητών .....  | 17                        |
| Διαδικασία αξιολόγησης φοιτητών .....   | 18                        |
| Αναγνώριση της κινητικότητας ακαδημαϊκών μονάδων στο πλαίσιο των δια-<br>ιδρυματικών συμφωνιών..... | 19                        |
| Πολιτική κατανομής μονάδων ECTS .....   | 19                        |
| Εσωτερική-Εξωτερική Αξιολόγηση-Πιστοποίηση ΠΠΣ.....   | 19                        |
| Διάγραμμα δομής προγράμματος .....  | 20                        |
| Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων ανά έτος .....  | 20                        |
| Ειδική περιγραφή (ανά εξάμηνο σπουδών) .....  | 21                        |
| Κατηγορίες Μαθημάτων ανά εξάμηνο .....  | 26                        |
| Προαπαιτούμενα- Εξαρτώμενα Μαθήματα .....   | 29                        |
| Προαπαιτούμενα μαθήματα Ειδικότητας για την Πρακτική Άσκηση.....                                    | 29                        |
| Μετάπτωση στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.....  | 30                        |
| 1.1 Γενικές Προβλέψεις .....  | 30                        |
| 1.2 Αντιστοίχιση Μαθημάτων νέου και παλαιού οδηγού σπουδών.....                                     | 31                        |
| 1.3 Ειδικές Προβλέψεις .....  | 34                        |
| <u><a href="#">Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών .....</a></u>   | <u><a href="#">35</a></u> |
| Αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων.....   | 35                        |
| Φυσιγνωμία και μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος .....  | 35                        |
| Πρακτική άσκηση .....   | 37                        |
| Βραβεία –Υποτροφίες Σπουδών.....  | 38                        |
| Επαγγελματικά δικαιώματα .....  | 39                        |
| Επαγγελματικό προφίλ των αποφοίτων τμημάτων Φυσικοθεραπείας .....                                   | 40                        |
| <br><b>ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....</b>   | <br><b>41</b>             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ .....</b>                 | <b>42</b> |
| Εργαστήρια φυσικοθεραπείας.....                           | 42        |
| Εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός .....            | 47        |
| <br><b>ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ .....</b>      | <b>48</b> |
| <br><b>ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ .....</b>        | <b>48</b> |
| Βιβλιοθήκη .....  | 48        |
| Μέριμνα .....   | 49        |
| Σίτιση .....  | 50        |
| Στέγαση .....   | 50        |
| <a href="#">Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη φοιτητών.....</a> | 50        |
| Υποδομές άθλησης και ψυχαγωγίας .....                     | 50        |
| Διεθνής κινητικότητα .....                                | 50        |
| Συνήγορος του φοιτητή.....                                | 51        |
| <a href="#">ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....</a>               | 53        |
| Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....  | 53-75     |
| Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....  | 76-100    |
| Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....  | 101-128   |
| Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....  | 129-157   |
| Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....  | 158-191   |
| ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....   | 192-220   |
| Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....  | 221-248   |
| Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....   | 248       |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜ. ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....                     | 249-268   |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.....                   | 269-286   |



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΠΑΠΕΛ) - ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ΠΑΠΕΛ) (<https://www.uop.gr/>) ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα το 2000 και άρχισε να λειτουργεί το 2002 με έδρα την Τρίπολη. Δραστηριοποιείται στις 5 πρωτεύουσες των Νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου (Τρίπολη, Κόρινθος, Ναύπλιο, Σπάρτη, Καλαμάτα) και στην Πάτρα. Αποτελείται από 9 Σχολές και 22 Τμήματα, που προσφέρουν προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές καθώς και επιμορφωτικές δράσεις δια βίου μάθησης με συμμετοχή άνω των 20.000 φοιτητών 1ου, 2ου και 3ου Κύκλου Σπουδών.

### Η πόλη της Σπάρτης

Η Σπάρτη είναι η πρωτεύουσα του [Νομού Λακωνίας](#). Έχει πληθυσμό 16.239 κατοίκους. Η σημερινή Σπάρτη είναι χτισμένη στις ανατολικές υπώρειες του [Ταΰγετου](#), νότια από το κέντρο της [αρχαίας ομώνυμης πόλης](#), κοντά στη δεξιά όχθη του ποταμού [Ευρώτα](#) και σε υψόμετρο 210 μέτρα. Έχει μεγάλες πλατείες και δεντροφυτεμένους δρόμους, νεοκλασικές οικοδομές και πλούσια ύδρευση. Το ένδοξο παρελθόν της και η κοντινή απόσταση από τον πολυθρύλητο [Μυστρά](#) τραβούν την προσοχή πολλών επισκεπτών – τουριστών. Από την αρχαία Σπάρτη σώζονται λείψανα από τους ναούς της [Ορθίας Αρτέμιδος](#), της [Χαλκιοίκου Αθηνάς](#), του [Καρνείου Απόλλωνα](#), καθώς και [θέατρο](#) της [ρωμαϊκής εποχής](#). Αποτελεί το οικονομικό και εμπορικό κέντρο του νομού. Η περιοχή έχει μακραίωνη ιστορία τόσο στην Αρχαιότητα, όσο και στο [Μεσαίωνα](#) και τη Νεώτερη Εποχή.

Μερικά από τα πολλά αξιοθέατα της Σπάρτης είναι: «Η Αρχαία Ακρόπολη», «Ο τάφος του Λεωνίδα», «Το ιερό της Ορθίας Αρτέμιδος», «ο Ναός Μενελάιο». Στο κέντρο της σύγχρονης πόλης εντυπωσιάζει τον επισκέπτη η πλατεία, στην οποία δεσπόζει το επιβλητικότερο νεοκλασικό της Σπάρτης, το Δημαρχείο και τα Νεοκλασικά κτήρια όπως το Αρχαιολογικό Μουσείο, το κτήριο του παλαιού Δικαστικού Μεγάρου, η Οικία Βαλασάκη που στεγάζει την Κουμαντάρειο Πινακοθήκη, οι οικίες Λιναρδάκη, η οικία Λιούνη, η οικία Φικιώρη, η οικία Κυριαζοπούλου κ.ά. Στην Οδό Λυκούργου, σε υπερυψωμένη θέση δίπλα από το Δικαστικό Μέγαρο, βρίσκεται ο επιβλητικός μητροπολιτικός ναός της Ευαγγελίστριας. Ο ναός, που εγκαινιάστηκε το [1893](#) και χτίστηκε σύμφωνα με τα νεοκλασικά πρότυπα

της [Μητρόπολης των Αθηνών](#), έχει δίπλα του το ομώνυμο πάρκο. Στην ίδια περιοχή βρίσκεται και η Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη της Σπάρτης που είναι ο υπεύθυνος φορέας για τη συγκέντρωση, καταγραφή, διαφύλαξη, αξιοποίηση και προβολή του αρχείου Νικηφόρου Βρεττάκου. Επίσης υπάρχει το αξιόλογο Σύγχρονο Μουσείο Ελιάς και Ελληνικού Λαδιού που δημιουργήθηκε το Δεκέμβριο του [2002](#) από το Πολιτιστικό Τεχνολογικό Ίδρυμα της ΕΤΒΑ και στεγάζεται στο παλιό πέτρινο διώροφο κτήριο της Ηλεκτρικής Εταιρείας της Σπάρτης. Ο πολιούχος της πόλης είναι ο Όσιος Νίκωνος όπου η μνήμη του γιορτάζεται στις [26 Νοεμβρίου](#) με ιδιαίτερη λαμπρότητα στην πόλη. Η λεωφόρος Κ. Παλαιολόγου με τους φοίνικες που φυτεύτηκαν το [1930](#) είναι ο πιο χαρακτηριστικός δρόμος της Σπάρτης. Τέλος το «Σπάρταθλον» αποτελεί πλέον τον κορυφαίο αγώνα υπερ-αποστάσεων παγκοσμίως, αφενός λόγω του ιστορικού υποβάθρου του, αφετέρου λόγω της πρωτοφανούς τραχύτητας της διαδρομής, που διέρχεται από δύσβατα μονοπάτια και βουνά, δοκιμάζοντας την ανθρώπινη αντοχή σε οριακά επίπεδα, ενώ η ποδηλατική «Σπαρτακιάδα» ξεκίνησε το [1988](#) που πραγματοποιείται κάθε χρόνο στα τέλη Σεπτεμβρίου, με συμμετοχή όλο και περισσότερων.

## **ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

### **Αποστολή ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων**

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει ως αποστολή να ενισχύσει την επιστημονική έρευνα και τη παραγωγή νέας γνώσης. Επίσης, αναβαθμίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και τα προγράμματα σπουδών, παρέχοντας υποστηρικτικές υπηρεσίες στους φοιτητές και στους απόφοιτους. Το Πανεπιστήμιο αναπτύσσει εξωστρέφεια υποστηρίζοντας αναπτυξιακές πρωτοβουλίες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η σύνδεση του Πανεπιστημίου με την τοπική κοινωνία συμβάλλει ουσιαστικά στην κοινωνική συνοχή, συμπαραστέκοντας σε όλες τις ευαίσθητες κοινωνικά ομάδες. Επιπλέον, δημιουργεί κουλτούρα γόνιμου διαλόγου και σεβασμού στη διαφορετικότητα σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα. Τέλος, το Πανεπιστήμιο ενσωματώνει διάφορες τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας προς όφελος του φοιτητή και του πολίτη.

### **Οργάνωση σπουδών**

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου του κάθε έτους και λήγει την 31<sup>η</sup> Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους



διαρθρώνεται χρονικά σε 2 εξάμηνα: χειμερινό και εαρινό. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης χειμερινού και εαρινού εξαμήνου καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας και 3 εβδομάδες για εξετάσεις.

Στο περιεχόμενο των μαθημάτων περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο. Το περιεχόμενο εξηγείται την πρώτη μέρα διδασκαλίας του μαθήματος και ανακοινώνεται ο τρόπος αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών καθώς και η βασική βιβλιογραφία του. Στο διδακτικό έργο περιλαμβάνονται (α) η αυτοτελής διδασκαλία του μαθήματος (β) οι εργαστηριακές ασκήσεις (γ) οι κλινικές ασκήσεις και (δ) η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, η πραγματοποίηση σεμιναρίων ή άλλων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών. Το διδακτικό έργο συμπληρώνεται με αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα, τα οποία χορηγούνται στους φοιτητές δωρεάν και με την επιπλέον ενημέρωση και πρόσβαση των φοιτητών στη σχετική ελληνική και ξένη βιβλιογραφία.

### **Καθομολόγηση πτυχιούχων**

Η απονομή του Πτυχίου Φυσικοθεραπείας πραγματοποιείται σε ειδική τελετή που οργανώνεται στο Μεγάλο Αμφιθέατρο του Πανεπιστημίου παρισταμένου του Πρυτάνεως, του Προέδρου του Τμήματος, των μελών του Ερευνητικού Διδακτικού Προσωπικού και του κοινού.

### **ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΠΕΛ**

Διοικητική διάρθρωση

*Πρύτανης:* Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής

*Αντιπρύτανης «Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων»:*

Καθηγητής Κωνσταντίνος Μαυρέας

*Αντιπρύτανης «Οικονομικών και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης»:*

Καθηγητής Ευστράτιος Τζιρτζιλάκης

*Αντιπρύτανης «Διοικητικών Υποθέσεων, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας»:*

Καθηγήτρια Ευθαλία Χατζηγιάννη

## ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### Εισαγωγή

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας είναι Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας (<http://physiotherapy.uop.gr>)

Ο οδηγός σπουδών επιμελήθηκε από τους Τσιρώνη Μαρία, Πρόεδρος Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης (ΠΓΣ) Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΠΑΠΕΛ και Καστανιώτη Αικατερίνη Αντιπρόεδρος ΠΓΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Ο συντονισμός και η συγγραφή πραγματοποιήθηκε από την κα. Χρηστάκου Άννα, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΠΑΠΕΛ και συνέβαλαν (αλφαβητικώς) οι:

Γκρίλιας Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΠΑΠΕΛ, Κυριακίδου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΠΑΠΕΛ, Μαραζιώτη Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΠΑΠΕΛ, Παπαγιάννης Γιώργος, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΠΑΠΕΛ, Χύτας Δημήτρης, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Φυσικοθεραπείας ΠΑΠΕΛ

### Ιστορικό ίδρυσης Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου δημιουργήθηκε με τον Ν.4610/2019 «*Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις*» (ΦΕΚ 70/Α΄/07.05.2019) και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Είναι το πέμπτο Πανεπιστημιακό Τμήμα Φυσικοθεραπείας στον Ελλαδικό χώρο και αποτελεί ένα από τα τρία Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με έδρα τη Σπάρτη.

### Πληροφορίες – Επικοινωνία

Το Τμήμα της Φυσικοθεραπείας βρίσκεται στη διεύθυνση «Λεωφόρος Ευσταθίου & Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών» Σπάρτη, ΤΚ 23100. Η διεύθυνση ιστοσελίδας είναι <https://www.uop.gr/component/spsimpleportfolio/item/25-tmima-fysikotherapeias>

Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι: [pthgram@uop.gr](mailto:pthgram@uop.gr)

Τα τηλέφωνα επικοινωνίας της Γραμματείας του Τμήματος είναι 27310 89689 & 89684.

### **Διοίκηση Τμήματος Φυσικοθεραπείας**

Πρόεδρος ΠΣ Τμήματος:

Καθηγήτρια Μαρία Τσιρώνη

Στοιχεία επικοινωνίας: Τμήμα Νοσηλευτικής, Κτίριο Τμήματος Οικονομικών  
Επιστημών, 2ος όροφος, Θέση Σέχι Τρίπολη, ΤΚ 22100

Email επικοινωνίας: [tsironi@uop.gr](mailto:tsironi@uop.gr)

Βιογραφικό σημείωμα : <https://nrs.uop.gr/meli-dep/>

Αντιπρόεδρος ΠΣ Τμήματος:

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αικατερίνη Καστανιώτη

Στοιχεία Επικοινωνίας: Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Σχολή  
Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Αντικάλamos 241 00, Καλαμάτα

Email επικοινωνίας: [a.kastanioti@uop.gr](mailto:a.kastanioti@uop.gr)

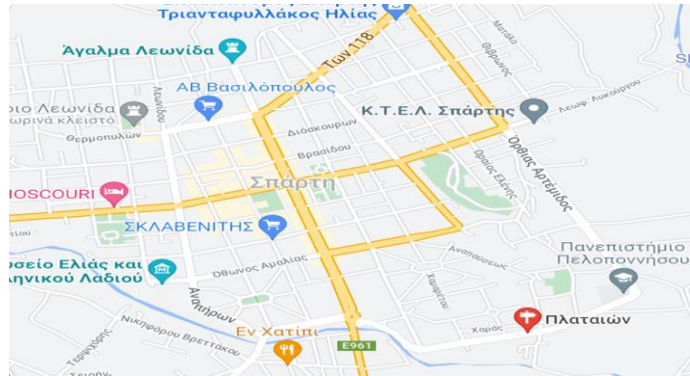
Βιογραφικό Σημείωμα: <https://boa.uop.gr/index.php/el/personnel-2/permanent-staff/97-castanioti/417-castanioticv-2>

### **Γραμματεία**

Η Γραμματεία βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου του Τμήματος και δέχεται τους φοιτητές καθημερινά 09:00-12:00. Η Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος ονομάζεται κα. Γεωργία Λάππα. Το τηλέφωνο της Γραμματείας είναι: 27310 89689 και 89684. Η ηλεκτρονική διεύθυνση είναι [pthgram@uop.gr](mailto:pthgram@uop.gr) και ο ιστότοπος του Τμήματος <http://physiotherapy.uop.gr>

### **Πρόσβαση στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας βρίσκεται στο Κτίριο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην πόλη της Σπάρτης και συσχετίζεται με το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού. Διεύθυνση: Ευστ. & Σταματ. Βαλιώτη και Πλαταιών -Σπάρτη, 23100.



## **Ενδεικτικές παραπομπές σε άλλους οδηγούς φυσικοθεραπείας Ελλάδας και εξωτερικού**

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Φυσικοθεραπείας Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

<http://www.phys.uniwa.gr/odigos-spoydon/>

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Φυσικοθεραπείας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

<https://physio.uth.gr/studies/bsc/odigoi-spoudon/>

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Φυσικοθεραπείας Πανεπιστημίου Πάτρας

<https://physio.upatras.gr/proptixiaka/programs/>

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Φυσικοθεραπείας Διεθνές Πανεπιστημίου της Ελλάδας (Θεσσαλονίκης)

<https://www.ihu.gr/tmimata/fysikotherapias#%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD>

St George's University of London Physiotherapy

<https://www.sgul.ac.uk/study/courses/physiotherapy#modules>

University of Southampton Department of Physiotherapy

<https://www.southampton.ac.uk/courses/physiotherapy-degree-bsc#main>

The University of Notre Dame Australia's School of Physiotherapy

<https://www.notredame.edu.au/programs/fremantle/school-of-physiotherapy/undergraduate/bachelor-of-physiotherapy>

AUT University New Zealand Bachelor of Health Science- Physiotherapy

[https://www.aut.ac.nz/data/assets/pdf\\_file/0006/347910/2021-Health-Sciences-Programme-Guide.pdf](https://www.aut.ac.nz/data/assets/pdf_file/0006/347910/2021-Health-Sciences-Programme-Guide.pdf)

EMORY University School of Medicine USA Division of Physical therapy

<https://www.emorydpt.org/explore-programs/>

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό αποτελείται από 6 μέλη ΔΕΠ (αλφαβητικώς) :

Π. Γκρίλιας [p.gkrilias@uop.gr](mailto:p.gkrilias@uop.gr)

Μ. Κυριακίδου [mariakyriakidou15@gmail.com](mailto:mariakyriakidou15@gmail.com)

Α. Μαραζιώτη [a.marazioti@uop.gr](mailto:a.marazioti@uop.gr)

Γ. Παπαγιάννης [g.papagiannis@uop.gr](mailto:g.papagiannis@uop.gr)

Α. Χρηστάκου [a.christakou@uop.gr](mailto:a.christakou@uop.gr)

Δ. Χύτας [dimitrioschytas@gmail.com](mailto:dimitrioschytas@gmail.com)

Ε. Λύρος [lyrosep@yahoo.gr](mailto:lyrosep@yahoo.gr)

<http://physiotherapy.uop.gr/meli-dep/>

## **ΕΤΕΠ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

Το Ειδικό Τεχνολογικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) αποτελείται από:

Σ. Κόντος [sgkontos@go.uop.gr](mailto:sgkontos@go.uop.gr)

Το Διοικητικό Προσωπικό αποτελείται από:

Λάππα Γεωργία [g.lappa@uop.gr](mailto:g.lappa@uop.gr)

<http://physiotherapy.uop.gr/dioikitiko-prosopiko/>

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Εισαγωγή – Γενικές πληροφορίες**

Αποστολή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή, κλινική και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Η προαγωγή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας προβάλλεται μέσω της συνεχούς ερευνητικής δραστηριότητας των μελών της ακαδημαϊκής του κοινότητας και διαμέσου της εξωστρέφειας. Η εξωστρέφεια του τμήματος πραγματοποιείται τόσο με την ανάπτυξη συνεργασίας σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού σε επιστημονικό –ερευνητικό

επίπεδο όσο και με κοινωνική προσφορά και την ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας της Ελλάδας και του εξωτερικού.

### **Γνωστικό αντικείμενο**

Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΠΑΠΕΛ καθώς και το πρόγραμμα σπουδών είναι εναρμονισμένα με τις οδηγίες της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσικοθεραπείας (World Confederation for Physical Therapy - WCPT), σύμφωνα με την οποία, η Φυσικοθεραπεία παρέχει υπηρεσίες σε άτομα ώστε να καταφέρουν να αναπτύξουν, να διατηρήσουν και να αποκαταστήσουν τη μέγιστη δύναμη και λειτουργική ικανότητα κατά την διάρκεια της ζωής τους (<http://www.wp.org/>). Το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή, μέσω της WCPT ανήκει στην World Health Professions Alliance (WHPA), συμμετέχει ως αυτοδύναμο επάγγελμα υγείας όπως οι ιατροί, φαρμακοποιοί, οδοντίατροι και οι νοσηλευτές.

Η Φυσικοθεραπευτική εκπαίδευση στην Ελλάδα παρέχεται πλέον μόνο από το Πανεπιστημιακό Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης με συγκεκριμένη αποστολή και περιεχόμενο σπουδών, καθώς το γνωστικό αντικείμενο της «Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας» έχει επαρκώς καθοριστεί. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιοαγγειακό σύστημα.

### **Πληροφορίες σχετικά με τον απονεμόμενο τίτλο**

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας οδηγεί στο επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με την παρ. 1, του άρθρου 63, του ν. 4957/2022.

### **Προϋποθέσεις εισαγωγής**

Η εισαγωγή στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΠΑΠΕΛ γίνεται με Πανελλήνιες εξετάσεις μετά την απόκτηση απολυτήριου Γενικού Λυκείου ή απολυτήριου Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου και σύμφωνα πάντοτε με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι

πτυχιούχοι της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εισάγονται στο τμήμα με τη διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται μέσα στα χρονικά πλαίσια που ορίζονται από τις σχετικές υπουργικές αποφάσεις.

### **Προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου**

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου είναι οι εξής:

1. Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων για τουλάχιστον οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.
2. Συμπλήρωση τουλάχιστον διακοσίων σαράντα (240) ECTS συνολικά.

### **Εγγραφές φοιτητών**

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται μέσα στο χρονικό πλαίσιο που ορίζεται από τις σχετικές υπουργικές αποφάσεις. Η εγγραφή των νεοεισαχθέντων φοιτητών από Κατατακτήριες (Φ1/192329/B3/16-12-2013), Μετεγγραφές (Εγκύκλιος 164061/Z1/02-10-2017), και Λόγους Υγείας (Φ151/165736/A5/4-10-2017), Αλλοδαπή (Φ151/156896/A5/20-09-2017) και Έλληνες του εξωτερικού (Φ151/165009/A5/03-10-2017) γίνεται με βάση την ισχύουσα νομοθεσία. Με την εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα ανοίγει ατομικός ηλεκτρονικός λογαριασμός για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που προσφέρει το ΠΑΠΕΛ. Τέλος, δεν επιτρέπεται η παράλληλη εγγραφή σε δύο Τμήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Φ253/133030/A5 Υ.Α. - ΦΕΚ 4486/B/12-10-2020).

### **Διάρκεια προγράμματος**

Η διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των επτά (7) πρώτων εξαμήνων, οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακή και κλινική εκπαίδευση και εκπόνηση εργασιών. Στο όγδοο εξάμηνο ανατίθεται στους φοιτητές το θέμα για την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας εάν το επιλέξουν, ενώ πραγματοποιείται και η τετράμηνη (16 εβδομάδες) πρακτική άσκηση στο επάγγελμα.

### **Δήλωση μαθημάτων**

Οι δηλώσεις των μαθημάτων γίνονται ηλεκτρονικά στο διαθέσιμο ηλεκτρονικό σύστημα του ΠΑΠΕΛ, από το φορέα ηλεκτρονικές υπηρεσίες, σε κάθε εξάμηνο

σπουδών μετά από τη σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Υπάρχει η δυνατότητα της επικοινωνίας των μαθημάτων από πλατφόρμες εκπαίδευσης όπως e-class με τη χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού.

### **Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου**

Ο βαθμός πτυχίου θα υπολογίζεται βάσει των πιστωτικών μονάδων ECTS και του βαθμού κάθε μαθήματος ακολουθώντας την παρακάτω διαδικασία:

Θα λαμβάνονται υπόψη οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) του κάθε μαθήματος, καθώς και ο βαθμός του.

Θα πολλαπλασιάζεται ο βαθμός του κάθε μαθήματος με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Για παράδειγμα:

ΜΑΘΗΜΑ 1 (ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS :3, ΒΑΘΜΟΣ:10) Γινόμενο:  $3 \times 10 = 30$

ΜΑΘΗΜΑ 2 (ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS :4, ΒΑΘΜΟΣ:8) Γινόμενο:  $4 \times 8 = 32$

Στην συνέχεια: α) αθροίζονται τα γινόμενα όλων των μαθημάτων που βαθμολογούνται, β) αθροίζονται οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) όλων των μαθημάτων που έχουν βαθμό, γ) διαιρείται το άθροισμα των γινομένων με το άθροισμα των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων που βαθμολογούνται.

Το πηλίκο της διαίρεσης είναι ο βαθμός του πτυχίου, ο οποίος περιλαμβάνει δύο (2) δεκαδικά ψηφία (XX,XX).

Βαθμός Πτυχίου =  $(\text{Βαθμός Μαθήματος 1} \times \text{ECTS Μαθήματος 1} + \text{Βαθμός Μαθήματος 2} \times \text{ECTS Μαθήματος 2} + \dots + \text{Βαθμός Μαθήματος } n \times \text{ECTS Μαθήματος } n) / (\text{Συνολικός Αριθμός ECTS μαθημάτων})$  που βαθμολογούνται για την λήψη του Πτυχίου

Πριν από την ορκωμοσία μπορεί να χορηγείται πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό επέχει θέση αντιγράφου πτυχίου.

Με τη συμπλήρωση των προϋποθέσεων απόκτησης του πτυχίου, ο/η φοιτητής/τρια παύει αυτοδικαίως να έχει τη φοιτητική ιδιότητα, παύει η συμμετοχή του στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Τμήματος ή του Ιδρύματος και δεν δικαιούται πλέον τις πάσης φύσεως φοιτητικές παροχές.



## **Σύστημα βαθμολογίας φοιτητών**

Η επίδοση στα μαθήματα αξιολογείται με βαθμούς και κάθε μάθημα και εκπαιδευτική δραστηριότητα βαθμολογείται αυτοτελώς σε ακέραιες ή και μισές μονάδες. Η βαθμολογική κλίμακα στη συνολική επίδοση του φοιτητή ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στον κανονισμό σπουδών, στην οποία περίπτωση η βάση πρέπει να τίθεται σε βαθμό μεγαλύτερο του πέντε (5). Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή/ και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες δοκιμασίες, εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις. Ο τρόπος αξιολόγησης, οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, οι πιστωτικές μονάδες, το περιεχόμενο, ο τρόπος παράδοσης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στα περιγράμματα μαθημάτων που περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές που επιθυμούν να ζητήσουν επανεξέταση για βελτίωση βαθμολογίας σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που θέτει η Συνέλευση του Τμήματος. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, μπορεί ύστερα από αίτησή του να εξεταστεί στο μάθημα αυτό από τριμελή επιτροπή Καθηγητών της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Η αίτηση εξέτασης από επιτροπή υποβάλλεται από τον φοιτητή έναν μήνα τουλάχιστον πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Σε περίπτωση αποτυχίας και στη συγκεκριμένη εξέταση, ο φοιτητής παραπέμπεται πάλι στον αρχικό τρόπο εξέτασης. Σε περίπτωση αντιγραφής, λογοκλοπής ή άλλου τρόπου φαλκίδευσης του αποτελέσματος των εξετάσεων, δεν ανακοινώνεται βαθμολογία και, ανεξαρτήτως της τυχόν επιβολής πειθαρχικών ποινών, ο φοιτητής παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση με τρόπο και σε χρόνο που θα καθορισθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Επισημαίνεται ότι, η λογοκλοπή αποτελεί παράπτωμα ακαδημαϊκής δεοντολογίας, ηθικά αξιόποινη πράξη και απαγορεύεται. Ειδικά θέματα πολιτικής που αφορούν το θέμα της λογοκλοπής, αναφέρονται στον Κανονισμό κατά της Λογοκλοπής του Πανεπιστημίου. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων αναρτώνται στο Διαδικτυακό Πληροφοριακό Σύστημα των Γραμματειών από τον διδάσκοντα. Μαθήματα στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, υποχρεούται να τα επαναλάβει και εφόσον

είναι προαιρετικά να τα επαναλάβει ή να τα αντικαταστήσει. Εάν για οποιονδήποτε λόγο προκύψουν ενστάσεις φοιτητών που δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν με το ως άνω πλαίσιο, οι φοιτητές απευθύνονται στο Τμήμα Σπουδών που γνωμοδοτεί με βάση τις κείμενες διατάξεις και το ιστορικό της κάθε υπόθεσης προς τη Συνέλευση του Τμήματος και σε ειδικές δε περιπτώσεις προς τη Σύγκλητο του Ιδρύματος (ΦΕΚ1563/τ.Β'9-5-2019).

Σε ποσοστά εκατοστιαίας κλίμακας, και δεδομένου ότι η μέγιστη επίδοση ισοδυναμεί προς 100%, ελάχιστη επιτυχής επίδοση θεωρείται το ποσοστό 50%. Ο βαθμός του πτυχίου δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια εκατοστού και κυμαίνεται από 5,00 έως και 10,00. Το πτυχίο αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

“**Άριστα**”: Από βαθμό 8,50 έως και 10,00 ή από 85% έως και 100%

“**Λίαν Καλώς**”: Από βαθμό 6,50 έως και 8,49 ή από 65% έως και 84,99%

“**Καλώς**”: Από βαθμό 5,00 έως και 6,49 ή από 50% έως και 64,99%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” χαρακτηρίζουν μόνο τον βαθμό πτυχίου και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

Ο τελειόφοιτος γίνεται πτυχιούχος όταν έχει συμπληρώσει όλες τις απαιτούμενες προϋποθέσεις: Έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα υποχρεωτικά, κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά και τα τυχόν προαιρετικά μαθήματα, έχει ολοκληρώσει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και την διπλωματική εργασία εφόσον την επιλέξει ο φοιτητής. Ειδικότερα ανακηρύσσεται πτυχιούχος από την ημερομηνία που κατατέθηκε μέσω πρωτοκόλλου του Τμήματος και η τελευταία απαιτούμενη προϋπόθεση. Κατέχοντας τις προαναφερόμενες προϋποθέσεις, ο πτυχιούχος του Τμήματος θα πρέπει να συγκεντρώνει τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), δηλαδή τουλάχιστον 210 από τα μαθήματα των επτά πρώτων εξαμήνων και 30 ECTS από το 8ο εξάμηνο σπουδών.

#### **Διαδικασία αξιολόγησης φοιτητών**

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών ποικίλει ανάλογα με το είδος του μαθήματος (θεωρητικό-εργαστηριακό), τη φύση του μαθήματος (κλινικό ή όχι) και το γνωστικό του αντικείμενο. Το θεωρητικό μέρος των μαθημάτων αξιολογείται με εργασίες και

την τελική εξέταση. Το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων αξιολογείται με ποικίλους τρόπους όπως:

α) με ενδιάμεσες αξιολογήσεις (εφαρμογή / επίδειξη μεθόδων αξιολόγησης, προσδιορισμός στόχων/ κλινικός συλλογισμός, σχεδιασμός παρεμβατικών προγραμμάτων και εφαρμογή/ επίδειξη φυσικοθεραπευτικών τεχνικών, εργασίες κα.) και

β) με καθημερινή αξιολόγηση στα μαθήματα της Κλινικής Άσκησης επί πραγματικών ασθενών στις κλινικές – σταθμούς εκπαίδευσης (εφαρμογή / επίδειξη μεθόδων αξιολόγησης, προσδιορισμό στόχων, σχεδιασμό παρεμβατικών προγραμμάτων και εφαρμογή / επίδειξη φυσικοθεραπευτικών τεχνικών).

Ο/Η φοιτητής/τρια πρέπει να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει το 80% των ασκήσεων που διδάσκονται στο εργαστηριακό μάθημα ή την Κλινική Άσκηση για να συμμετάσχει στις τελικές εξετάσεις.

### **Αναγνώριση της κινητικότητας πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο των δια-ιδρυματικών συμφωνιών**

Όλες οι πιστωτικές μονάδες που συγκεντρώνονται κατά τη διάρκεια σπουδών στο εξωτερικό ή κατά τη διάρκεια εικονικής κινητικότητας, όπως προβλέπει η Συμφωνία Μάθησης και επιβεβαιώνεται από το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας, μεταφέρονται και συνυπολογίζονται στο πτυχίο χωρίς άλλη πρόσθετη εργασία ή αξιολόγηση του φοιτητή.

### **Πολιτική κατανομής μονάδων ECTS (ιδρυματικό πλαίσιο πιστωτικών μονάδων)**

Οι αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες προσδίδονται σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

### **Εσωτερική – Εξωτερική Αξιολόγηση –Πιστοποίηση Π.Π.Σ.**

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας μετά από Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση το ακαδ. έτος 2022-2023, πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) σύμφωνα με την αριθ, 35230/29-5-2023 απόφαση της Επιτροπής, καθώς συμμορφώνεται με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (<https://physiotherapy.uop.gr/axiologisi/> )

### Διάγραμμα δομής προγράμματος

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αποτελείται από οκτώ (8) εξάμηνα πλήρους φοίτησης. Περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες (ECTS), κατανεμημένες ισόποσα σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης (30 ECTS ανά εξάμηνο σπουδών).

Ο συνολικός αριθμός προσφερομένων μαθημάτων του ΠΠΣ είναι πενήντα ένα (51).

Τα μαθήματα χωρίζονται στις εξής επιμέρους κατηγορίες:

ΜΓΥ: Γενικού Υποβάθρου

ΜΕΥ: Ειδικού Υποβάθρου (επιστημονικής περιοχής) &

ΜΕ: Ειδίκευσης (Ειδικότητας)

Υποχρεωτικός (ελάχιστος) αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου: σαράντα τρία (43) ή σαράντα τέσσερα (44). Στο Η (8ο) εξάμηνο υπάρχει η δυνατότητα επιλογής Πτυχιακής Εργασίας ή δύο (2) μαθημάτων επιλογής αντ' αυτής.

Παρατίθεται συνοπτική και ειδική περιγραφή μαθημάτων του ΠΠΣ με κατανομή ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων (ECTS).

### Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων ανά έτος

| α/α | Εξάμηνο | Αριθμός Μαθημάτων | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ |            |                | Σύνολο Ωρών / εβδομάδα | Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) |
|-----|---------|-------------------|--------------------------|------------|----------------|------------------------|---------------------------|
|     |         |                   | Θεωρία                   | Εργαστήριο | Κλινική Άσκηση |                        |                           |
| 1   | A       | 6                 | 18                       | 9          | 0              | 27                     | 30                        |
| 2   | B       | 6                 | 19                       | 6          | 0              | 25                     | 30                        |
| 3   | Γ       | 6                 | 19                       | 5          | 2              | 26                     | 30                        |
| 4   | Δ       | 6                 | 17                       | 6          | 8              | 31                     | 30                        |
| 5   | E       | 6                 | 15                       | 7          | 8              | 30                     | 30                        |
| 6   | ΣΤ      | 5                 | 12                       | 4          | 14             | 30                     | 30                        |
| 7   | Z       | 6                 | 17                       | 5          | 5              | 27                     | 30                        |
| 8   | H       | 2 ή 3             | 6-8                      | 0-1        | 40-41          | 48 ή 50                | 30                        |
|     |         | <b>43 ή 44</b>    |                          |            | <b>77 ή 78</b> |                        | <b>240</b>                |

### ΕΙΔΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ (ανά εξάμηνο σπουδών)

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ |  |           |           |            |                |             |                     |
|----------------------|--|-----------|-----------|------------|----------------|-------------|---------------------|
| Κωδικός              | Τίτλος Μαθήματος                       | Κατηγορία | Θεωρία    | Εργαστήριο | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| ΦΥΣ1                 | Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος      | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 3         | 2          | ...            | 5           | 6                   |
| ΦΥΣ2                 | Ανατομία Νευρικού Συστήματος & Οργάνων | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 3         | 2          | ...            | 5           | 6                   |
| ΦΥΣ3                 | Βιοφυσική Ανθρώπινου Σώματος           | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 3         | 1          | ...            | 4           | 3                   |
| ΦΥΣ4                 | Κλινική Κινησιολογία Ι                 | ΜΥΠ/ΜΕΥ   | 3         | 2          | ...            | 5           | 6                   |
| ΦΥΣ5                 | Φυσιολογία                             | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 3         | 2          |                | 5           | 6                   |
| ΦΥΣΕΠ                | Μάθημα Επιλογής                        | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3         | ...        | ...            | 3           | 3                   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>        |  |           | <b>18</b> | <b>9</b>   | <b>0</b>       | <b>27</b>   | <b>30</b>           |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ |   |           |           |          |                |             |                     |
|----------------------|---|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|---------------------|
| Κωδικός              | Τίτλος Μαθήματος                                  | Κατηγορία | Θεωρία    | Εργαστ.  | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| ΦΥΣ6                 | Κλινική Εμβιομηχανική                             | ΜΥΠ/ΜΕΥ   | 3         | 2        | ...            | 5           | 6                   |
| ΦΥΣ7                 | Κλινική Κινησιολογία ΙΙ                           | ΜΥΠ/ΜΕΥ   | 3         | 2        | ...            | 5           | 6                   |
| ΦΥΣ8                 | Νευροφυσιολογία                                   | ΜΥΠ/ΜΕΥ   | 3         | ...      | ...            | 3           | 4                   |
| ΦΥΣ9                 | Ορθοπαιδική                                       | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 4         | ...      | ...            | 4           | 4                   |
| ΦΥΣ10                | Παθολογία   | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 4         | ...      | ...            | 4           | 4                   |
| ΦΥΣ11                | Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων και Μάλαξης | ΜΥΕΠ/ΜΕ   | 2         | 2        | ...            | 4           | 6                   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>        |   |           | <b>19</b> | <b>6</b> | <b>0</b>       | <b>25</b>   | <b>30</b>           |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |  |           |           |          |                |             |                     |
|----------------------|--|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|---------------------|
| Κωδικός              | Τίτλος Μαθήματος                       | Κατηγορία | Θεωρία    | Εργαστ.  | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| ΦΥΣ12                | Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία            | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 2        | 1              | 6           | 6                   |
| ΦΥΣ13                | Κινησιοθεραπεία -Θεραπευτική Άσκηση    | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 2        | ...            | 5           | 6                   |
| ΦΥΣ14                | Κλινική Ηλεκτροθεραπεία                | ΜΥΕΠ/ΜΕ   | 3         | 1        | ...            | 4           | 5                   |
| ΦΥΣ15                | Νευρολογία                             | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 4         | ...      | ...            | 4           | 4                   |
| ΦΥΣ16                | Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων | ΜΥΕΠ/ΜΕ   | 3         | ...      | 1              | 4           | 6                   |
| ΦΥΣΕΠ                | Μάθημα Επιλογής                        | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3         |          |                | 3           | 3                   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>        |  |           | <b>19</b> | <b>5</b> | <b>2</b>       | <b>26</b>   | <b>30</b>           |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ |  |           |           |          |                |             |                     |
|----------------------|--|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|---------------------|
| Κωδικός              | Τίτλος Μαθήματος   | Κατηγορία | Θεωρία    | Εργαστ.  | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| ΦΥΣ17                | Αρχές Νευροαποκατάστασης   | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | -        |                | 3           | 5                   |
| ΦΥΣ18                | Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης                                     | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 2        | ...            | 5           | 5                   |
| ΦΥΣ19                | Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος | ΜΥΕΠ/ΜΕ   | 2         | ...      | 8              | 10          | 7                   |
| ΦΥΣ20                | Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος Ι                          | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 2        |                | 5           | 5                   |
| ΦΥΣ21                | Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση - Κλινικός Συλλογισμός                | ΜΥΕΠ/ΜΕ   | 3         | 2        |                | 5           | 5                   |
| ΦΥΣΕΠ                | Μάθημα Επιλογής  | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3         | -        |                | 3           | 3                   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>        |  |           | <b>17</b> | <b>6</b> | <b>8</b>       | <b>31</b>   | <b>30</b>           |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ |   |           |           |          |                |             |                     |
|----------------------|---|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|---------------------|
| Κωδικός              | Τίτλος Μαθήματος                                  | Κατηγορία | Θεωρία    | Εργαστ.  | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| ΦΥΣ22                | Ηλεκτροφυσικά Μέσα στην Φυσικοθεραπεία            | ΜΥΠ/ΜΕ    | 2         | 2        | ...            | 4           | 5                   |
| ΦΥΣ23                | Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος Ι | ΜΥΠ/ΜΕ    | 2         | ...      | 6              | 8           | 7                   |
| ΦΥΣ24                | Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων               | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 2        | 1              | 6           | 6                   |
| ΦΥΣ25                | Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙ        | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 2        |                | 5           | 5                   |
| ΦΥΣ26                | Λειτουργικά Συστήματα Βιοστατιστικής              | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 3         | 1        | ...            | 4           | 4                   |
| ΦΥΣ27                | Πληροφορική της υγείας                            | ΜΥΕΠ/ΜΕΥ  | 2         | ...      | 1              | 3           | 3                   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>        |   |           | <b>15</b> | <b>7</b> | <b>8</b>       | <b>30</b>   | <b>30</b>           |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ |  |           |           |          |                |             |                     |
|-----------------------|--|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|---------------------|
| Κωδικός               | Τίτλος Μαθήματος                                     | Κατηγορία | Θεωρία    | Εργαστ.  | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| ΦΥΣ28                 | Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία                   | ΜΥΠ/ΜΕ    | 2         |          | 8              | 10          | 8                   |
| ΦΥΣ29                 | Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙ   | ΜΥΠ/ΜΕ    | 2         | ....     | 6              | 8           | 7                   |
| ΦΥΣ30                 | Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία               | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 2        | ...            | 5           | 5                   |
| ΦΥΣ31                 | Μεθοδολογία Έρευνας- Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 3         | 1        | ...            | 4           | 6                   |
| ΦΥΣ32                 | Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης                       | ΜΥΠ/ΜΕΥ   | 2         | 1        |                | 3           | 4                   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>         |  |           | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>14</b>      | <b>30</b>   | <b>30</b>           |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |
|-----------------------------|

| Κωδικός       | Τίτλος Μαθήματος                          | Κατηγορία | Θεωρία    | Εργαστ.  | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|---------------------|
| <b>ΦΥΣ33</b>  | Κλινική Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία        | ΜΥΠ/ΜΕ    | 2         | ...      | 5              | 7           | 7                   |
| <b>ΦΥΣ34</b>  | Θεραπευτική Άσκηση σε Χρόνιες Παθήσεις    | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 1        |                | 4           | 5                   |
| <b>ΦΥΣ35</b>  | Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς | ΜΥΕΠ/ΜΕ   | 3         | 1        |                | 4           | 5                   |
| <b>ΦΥΣ36</b>  | Αποκατάσταση – Ομάδα Αποκατάστασης        | ΜΥΠ/ΜΓΥ   | 3         | 1        |                | 4           | 5                   |
| <b>ΦΥΣ37</b>  | Αθλητική Φυσικοθεραπεία                   | ΜΥΠ/ΜΕ    | 3         | 2        |                | 5           | 5                   |
| <b>ΦΥΣΕΠ</b>  | Μάθημα Επιλογής                           | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3         |          |                | 3           | 3                   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> |   |           | <b>17</b> | <b>5</b> | <b>5</b>       | <b>27</b>   | <b>30</b>           |

| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |  |           |            |              |                |                |                     |
|-----------------------------|--|-----------|------------|--------------|----------------|----------------|---------------------|
| Κωδικός                     | Τίτλος Μαθήματος                             | Κατηγορία | Θεωρία     | Εργαστ.      | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών    | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| <b>ΦΥΣΠΡ</b>                | Πρακτική Άσκηση (4 μήνες)                    | ΜΥΠ/ΜΕ    | ...        | ...          | 40             | 40             | 20                  |
| <b>ΦΥΣΕΠ13</b>              | Πτυχιακή Εργασία ή δύο (2) μαθήματα επιλογής | ΜΕΠ/ΜΕ    | 6-8        | 0 ή 1        | 0 ή 1          | 8 ή 10         | 10                  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>               |  |           | <b>6-8</b> | <b>0 ή 1</b> | <b>40 ή 41</b> | <b>48 ή 50</b> | <b>30</b>           |



| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ |  |           |        |         |                |             |                     |
|---------------------------------------|--|-----------|--------|---------|----------------|-------------|---------------------|
| Κωδικός                               | Τίτλος Μαθήματος                                   | Κατηγορία | Θεωρία | Εργαστ. | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| ΦΥΣΕΠ1                                | Βιοηθική και Δεοντολογία                           | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3      | ...     | ..             | 3           | 3                   |
| ΦΥΣΕΠ2                                | Φαρμακολογία                                       | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3      | -       | ...            | 3           | 3                   |
| ΦΥΣΕΠ3                                | Χειρουργική  | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3      | ...     | ...            | 3           | 3                   |
| ΦΥΣΕΠ4                                | Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας                        | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3      | ...     | ...            | 3           | 3                   |
| ΦΥΣΕΠ5                                | Ψυχολογία της Υγείας και Επικοινωνιακές Δεξιότητες | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3      | ...     |                | 3           | 3                   |
| ΦΥΣΕΠ6                                | Πρώτες Βοήθειες                                    | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3      | 1       |                | 4           | 3                   |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ |   |           |        |         |                |             |                     |
|------------------------------------|---|-----------|--------|---------|----------------|-------------|---------------------|
| Κωδικός                            | Τίτλος Μαθήματος                            | Κατηγορία | Θεωρία | Εργαστ. | Κλινική Άσκηση | Σύνολο Ωρών | Πιστωτ. Μον. (ECTS) |
| ΦΥΣΕΠ7                             | Οικονομικά της Υγείας και Marketing         | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 4      |         |                | 4           | 5                   |
| ΦΥΣΕΠ8                             | Κλινική Διαιτολογία                         | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3      | ...     | 1              | 4           | 5                   |
| ΦΥΣΕΠ9                             | Ευφυή Συστήματα Νέων Τεχνολογιών            | ΜΕΠ/ΜΕ    | 3      | 1       | ...            | 4           | 5                   |
| ΦΥΣΕΠ10                            | Ηλεκτρονική Υγεία                           | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 2      | 1       |                | 3           | 4                   |
| ΦΥΣΕΠ11                            | Διαγνωστική Απεικόνιση                      | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 3      |         |                | 3           | 3                   |
| ΦΥΣΕΠ12                            | Εργονομία - Προσθετική Ορθωτική - Βοηθήματα | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 4      | ...     | ...            | 4           | 5                   |
| ΦΥΣΕΠ13                            | Πτυχιακή Εργασία                            | ΜΕΠ/ΜΓΥ   | 8      |         |                | 8           | 10                  |

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

| Τίτλος Μαθήματος   | Εξάμηνο | Νέος Κωδικός | Κατηγορίες Μαθημάτων | Επιμέρους κατηγορίες |
|--|---------|--------------|----------------------|----------------------|
| Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος                                  | A       | ΦΥΣ1         | ΜΥΠ                  | ΜΓΥ                  |
| Ανατομία Νευρικού Συστήματος & Οργάνων                             | A       | ΦΥΣ2         | ΜΥΠ                  | ΜΓΥ                  |
| Βιοφυσική Ανθρώπινου Σώματος                                       | A       | ΦΥΣ3         | ΜΥΠ                  | ΜΓΥ                  |
| Κλινική Κινησιολογία I   | A       | ΦΥΣ4         | ΜΥΠ                  | ΜΕΥ                  |
| Φυσιολογία   | A       | ΦΥΣ5         | ΜΥΠ                  | ΜΓΥ                  |
| Κλινική Εμβιομηχανική  | B       | ΦΥΣ6         | ΜΥΠ                  | ΜΕΥ                  |
| Κλινική Κινησιολογία II  | B       | ΦΥΣ7         | ΜΥΠ                  | ΜΕΥ                  |
| Νευροφυσιολογία  | B       | ΦΥΣ8         | ΜΥΠ                  | ΜΕΥ                  |
| Ορθοπαιδική  | B       | ΦΥΣ9         | ΜΥΠ                  | ΜΓΥ                  |
| Παθολογία  | B       | ΦΥΣ10        | ΜΥΠ                  | ΜΓΥ                  |
| Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων και Μάλαξης                  | B       | ΦΥΣ11        | ΜΥΕΠ                 | ΜΕ                   |
| Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία  | Γ       | ΦΥΣ12        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |
| Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτική Άσκηση                                 | Γ       | ΦΥΣ13        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |
| Κλινική Ηλεκτροθεραπεία  | Γ       | ΦΥΣ14        | ΜΥΕΠ                 | ΜΕ                   |
| Νευρολογία   | Γ       | ΦΥΣ15        | ΜΥΠ                  | ΜΓΥ                  |
| Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων                             | Γ       | ΦΥΣ16        | ΜΥΕΠ                 | ΜΕ                   |
| Αρχές Νευροαποκατάστασης   | Δ       | ΦΥΣ17        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |
| Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης                                     | Δ       | ΦΥΣ18        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |
| Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος | Δ       | ΦΥΣ19        | ΜΥΕΠ                 | ΜΕ                   |
| Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I                          | Δ       | ΦΥΣ20        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |
| Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση - Κλινικός Συλλογισμός                | Δ       | ΦΥΣ21        | ΜΥΕΠ                 | ΜΕ                   |
| Ηλεκτροφυσικά Μέσα στην Φυσικοθεραπεία                             | E       | ΦΥΣ22        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |
| Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I                  | E       | ΦΥΣ23        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |
| Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων                                | E       | ΦΥΣ24        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |
| Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II                         | E       | ΦΥΣ25        | ΜΥΠ                  | ΜΕ                   |

|   |                    |        |      |     |
|---|--------------------|--------|------|-----|
| Λειτουργικά Συστήματα Βιοστατιστικής                        | Ε                  | ΦΥΣ26  | ΜΥΠ  | ΜΓΥ |
| Πληροφορική της Υγείας (ήταν μαζί με την Ηλεκτρονική Υγεία) | Ε                  | ΦΥΣ27  | ΜΥΕΠ | ΜΕΥ |
| Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία                          | ΣΤ                 | ΦΥΣ28  | ΜΥΠ  | ΜΕ  |
| Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙ          | ΣΤ                 | ΦΥΣ29  | ΜΥΠ  | ΜΕ  |
| Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία                      | ΣΤ                 | ΦΥΣ30  | ΜΥΠ  | ΜΕ  |
| Μεθοδολογία Έρευνας -Συγγραφή επιστημονικής εργασίας        | ΣΤ                 | ΦΥΣ31  | ΜΥΠ  | ΜΓΥ |
| Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης                              | ΣΤ                 | ΦΥΣ32  | ΜΥΠ  | ΜΕΥ |
| Κλινική Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία                          | Ζ                  | ΦΥΣ33  | ΜΥΠ  | ΜΕ  |
| Θεραπευτική Άσκηση σε Χρόνιες Παθήσεις                      | Ζ                  | ΦΥΣ34  | ΜΥΠ  | ΜΕ  |
| Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς                   | Ζ                  | ΦΥΣ35  | ΜΥΕΠ | ΜΕ  |
| Αποκατάσταση – Ομάδα Αποκατάστασης                          | Ζ                  | ΦΥΣ36  | ΜΥΠ  | ΜΓΥ |
| Αθλητική Φυσικοθεραπεία                                     | Ζ                  | ΦΥΣ37  | ΜΥΠ  | ΜΕ  |
| Πρακτική Άσκηση (4 μήνες)                                   | Η                  | ΦΥΣΠΡ  | ΜΥΠ  | ΜΕ  |
| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ</b>                         |                    |        |      |     |
| Βιοηθική & Δεοντολογία                                      | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ1 | ΜΕΠ  | ΜΓΥ |
| Φαρμακολογία  | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ2 | ΜΕΠ  | ΜΓΥ |
| Χειρουργική   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ3 | ΜΕΠ  | ΜΓΥ |
| Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας                                 | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ4 | ΜΕΠ  | ΜΓΥ |
| Ψυχολογία της Υγείας και Επικοινωνιακές Δεξιότητες          | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ5 | ΜΕΠ  | ΜΓΥ |
| Πρώτες Βοήθειες   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ6 | ΜΕΠ  | ΜΓΥ |
| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ</b>                            |                    |        |      |     |
| Οικονομικά της Υγείας και Marketing                         | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟ    | ΦΥΣΕΠ7 | ΜΕΠ  | ΜΓΥ |
| Κλινική Διαιτολογία   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟ    | ΦΥΣΕΠ8 | ΜΕΠ  | ΜΓΥ |

|  |                    |         |     |     |
|--|--------------------|---------|-----|-----|
| Ευφυή συστήματα νέων τεχνολογιών               | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ9  | ΜΕΠ | ΜΕ  |
| Ηλεκτρονική Υγεία                              | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ10 | ΜΕΠ | ΜΓΥ |
| Διαγνωστική Απεικόνιση                         | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ11 | ΜΕΠ | ΜΓΥ |
| Εργονομία - Προσθετική Ορθωτική -<br>Βοηθήματα | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ12 | ΜΕΠ | ΜΓΥ |
| Πτυχιακή Εργασία                               | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ | ΦΥΣΕΠ13 | ΜΕΠ | ΜΓΥ |

**ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ – ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΑΛΥΣΙΔΕΣ  
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ)**

**ΣΧΕΣΗ ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

|                       | ΑΛΥΣΙΔΑ Α   |   | ΑΛΥΣΙΔΑ Β   | ΑΛΥΣΙΔΑ Γ   | ΑΛΥΣΙΔΑ Δ  | ΑΛΥΣΙΔΑ Ε   |
|-----------------------|---|---|---|---|--|---|
| <b>Προαπαιτούμενο</b> | Φυσιολογία<br>(1 <sup>ο</sup> εξ)   |   | Κινησιοθερ<br>απεία &<br>Θεραπευτικ<br>ή Άσκηση<br>(3 <sup>ο</sup> εξ)                    | Ορθοπαιδικ<br>ή<br>(2 <sup>ο</sup> εξ)  | Αρχές<br>Νευροαποκατά<br>στασης (4 <sup>ο</sup> εξ)              | Αρχές<br>Νευροαποκατά<br>στασης<br>(4 <sup>ο</sup> εξ)              |
| <b>Εξαρτώμενο</b>     | Αναπνευστική<br>Φυσικοθερ<br>απεία<br>(3 <sup>ο</sup> εξ)                                       | Φυσικοθερ<br>απεία<br>Καρδιαγγει<br>ακών<br>Παθήσεων<br>(3 <sup>ο</sup> εξ) | Φυσικοθερα<br>πεία<br>Μυοσκελετι<br>κού<br>Συστήματος<br>I (4 <sup>ο</sup> εξ)            | Φυσικοθερ<br>απεία<br>Μυοσκελετι<br>κού<br>Συστήματο<br>ς II (5 <sup>ο</sup> εξ)            | Νευρολογική<br>Φυσικοθεραπεία<br>Ενηλίκων<br>(5 <sup>ο</sup> εξ) | Παιδιατρική<br>Νευρολογική<br>Φυσικοθεραπεία<br>(6 <sup>ο</sup> εξ) |
| <b>Εξαρτώμενο</b>     | Κλινική Φυσικοθεραπεία<br>Καρδιαγγειακού και<br>Αναπνευστικού<br>Συστήματος (4 <sup>ο</sup> εξ) |   | Κλινική<br>Φυσικοθερα<br>πεία<br>Μυοσκελετι<br>κού<br>Συστήματος<br>I (5 <sup>ο</sup> εξ) | Κλινική<br>Φυσικοθερ<br>απεία<br>Μυοσκελετι<br>κού<br>Συστήματο<br>ς II (6 <sup>ο</sup> εξ) | Κλινική<br>Νευρολογική<br>Φυσικοθεραπεία<br>(6 <sup>ο</sup> εξ)  | Κλινική<br>Παιδιατρική<br>Φυσικοθεραπεία<br>(7 <sup>ο</sup> εξ)     |

**ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ  
ΑΣΚΗΣΗ**

| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ<br>ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ |  |
|--|--|
| ΚΩΔ.<br>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ   |
| <b>ΦΥΣ11</b>   | Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών<br>Μορίων και Μάλαξης (2 <sup>ο</sup> εξ) |
| <b>ΦΥΣ12</b>   | Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία<br>(2 <sup>ο</sup> εξ)                       |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ΦΥΣ13</b> | Κινησιοθεραπεία -Θεραπευτική Άσκηση (3 <sup>ο</sup> εξ)                                |
| <b>ΦΥΣ14</b> | Κλινική Ηλεκτροθεραπεία (3 <sup>ο</sup> εξ)  |
| <b>ΦΥΣ16</b> | Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων (3 <sup>ο</sup> εξ)                             |
| <b>ΦΥΣ17</b> | Αρχές Νευροαποκατάστασης (4 <sup>ο</sup> εξ)   |
| <b>ΦΥΣ18</b> | Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης (4 <sup>ο</sup> εξ)                                     |
| <b>ΦΥΣ19</b> | Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος (4 <sup>ο</sup> εξ) |
| <b>ΦΥΣ20</b> | Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I (4 <sup>ο</sup> εξ)                          |
| <b>ΦΥΣ21</b> | Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση - Κλινικός Συλλογισμός (4 <sup>ο</sup> εξ)                |
| <b>ΦΥΣ22</b> | Ηλεκτροφυσικά Μέσα στην Φυσικοθεραπεία (5 <sup>ο</sup> εξ)                             |
| <b>ΦΥΣ23</b> | Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I (5 <sup>ο</sup> εξ)                  |
| <b>ΦΥΣ24</b> | Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων (5 <sup>ο</sup> εξ)                                |
| <b>ΦΥΣ25</b> | Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II (5 <sup>ο</sup> εξ)                         |
| <b>ΦΥΣ28</b> | Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία (6 <sup>ο</sup> εξ)                                 |
| <b>ΦΥΣ29</b> | Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II (6 <sup>ο</sup> εξ)                 |
| <b>ΦΥΣ30</b> | Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία (6 <sup>ο</sup> εξ)                             |
| <b>ΦΥΣ33</b> | Κλινική Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία (7 <sup>ο</sup> εξ)                                 |
| <b>ΦΥΣ34</b> | Θεραπευτική Άσκηση σε Χρόνιες Παθήσεις (7 <sup>ο</sup> εξ)                             |
| <b>ΦΥΣ35</b> | Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς (7 <sup>ο</sup> εξ)                          |
| <b>ΦΥΣ37</b> | Αθλητική Φυσικοθεραπεία (7 <sup>ο</sup> εξ)  |

## ΜΕΤΑΠΤΩΣΗ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Γενικές προβλέψεις

Οι οδηγίες που ακολουθούν αναφέρονται στην εφαρμογή νέου προγράμματος σπουδών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και

αφορούν τη σύνταξη των ατομικών προγραμμάτων σπουδών (δήλωση μαθημάτων) όλων των ενεργών φοιτητών του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Για τα θέματα μετάπτωσης από το προηγούμενο στο νέο πρόγραμμα σπουδών ισχύουν οι εξής γενικές προβλέψεις.

Όλοι οι φοιτητές ακολουθούν αποκλειστικά το νέο πρόγραμμα σπουδών.

Οι ατομικές δηλώσεις μαθημάτων συντάσσονται σύμφωνα με όσα ορίζει ο Κανονισμός Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν μαθήματα μόνο του νέου προγράμματος σπουδών

Πιθανά προβλήματα που θα ανακύπτουν κατά τη διαδικασία μετάπτωσης στο νέο πρόγραμμα σπουδών και δεν προβλέπονται από τις παρούσες οδηγίες μετάπτωσης θα εξετάζονται και θα αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

### Αντιστοίχιση μαθημάτων

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζονται οι αντιστοιχίες μεταξύ των μαθημάτων του προηγούμενου και του νέου προγράμματος σπουδών.

Ειδικές περιπτώσεις αντιστοίχισης αντιμετωπίζονται με βάση τις ρυθμίσεις της επόμενης παραγράφου.

| Τίτλος Μαθήματος                                   | Παλιό Εξάμηνο | Νέο Εξάμηνο        | Παλιός Κωδικός | Νέος Κωδικός |
|--|---------------|--------------------|----------------|--------------|
| Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος                  | A             | A                  | ΦΥΣ_1          | ΦΥΣ1         |
| Ανατομία Νευρικού Συστήματος & Οργάνων             | A             | A                  | ΦΥΣ_2          | ΦΥΣ2         |
| Βιοφυσική Ανθρώπινου Σώματος                       | A             | A                  | ΦΥΣ_3          | ΦΥΣ3         |
| Κλινική Κινησιολογία I                             | A             | A                  | ΦΥΣ_4          | ΦΥΣ4         |
| Φυσιολογία   | A             | A                  | ΦΥΣ_5          | ΦΥΣ5         |
| Ψυχολογία της Υγείας και Επικοινωνιακές Δεξιότητες | A             | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΦΥΣ_6          | ΦΥΣΕΠ5       |
| Κλινική Εμβιομηχανική                              | B             | B                  | ΦΥΣ_7          | ΦΥΣ6         |
| Κλινική Κινησιολογία II                            | B             | B                  | ΦΥΣ_8          | ΦΥΣ7         |
| Νευροφυσιολογία                                    | B             | B                  | ΦΥΣ_9          | ΦΥΣ8         |
| Ορθοπαιδική  | B             | B                  | ΦΥΣ_10         | ΦΥΣ9         |
| Παθολογία  | B             | B                  | ΦΥΣ_11         | ΦΥΣ10        |
| Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων και Μάλαξης  | B             | B                  | ΦΥΣ_12         | ΦΥΣ11        |

|  |          |                      |         |        |
|--|----------|----------------------|---------|--------|
| Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία  | Γ        | Γ                    | ΦΥΣ_13  | ΦΥΣ12  |
| Κινησιοθεραπεία-Θεραπευτική Άσκηση   | Γ        | Γ                    | ΦΥΣ_14  | ΦΥΣ13  |
| Κλινική Ηλεκτροθεραπεία  | Γ        | Γ                    | ΦΥΣ_15  | ΦΥΣ14  |
| Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης   | Γ        | ΣΤ                   | ΦΥΣ_16  | ΦΥΣ32  |
| Νευρολογία   | Γ        | Γ                    | ΦΥΣ_17  | ΦΥΣ15  |
| Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων   | Γ        | Γ                    | ΦΥΣ_18  | ΦΥΣ16  |
| Αρχές Νευροαποκατάστασης   | Δ        | Δ                    | ΦΥΣ_19  | ΦΥΣ17  |
| Βιοηθική & Δεοντολογία   | Δ        | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ   | ΦΥΣ_20  | ΦΥΣΕΠ1 |
| Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης   | Δ        | Δ                    | ΦΥΣ_21  | ΦΥΣ18  |
| Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος (μετονομασία της Κλινικής Φυσικοθεραπείας Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος I και II) | Δ        | Δ                    | ΦΥΣ_22  | ΦΥΣ19  |
| Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I  | Δ        | Δ                    | ΦΥΣ_23  | ΦΥΣ20  |
| Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση - Κλινικός Συλλογισμός  | Δ        | Δ                    | ΦΥΣ_24  | ΦΥΣ21  |
| Ηλεκτροφυσικά Μέσα στην Φυσικοθεραπεία   | Ε        | Ε                    | ΦΥΣ_25  | ΦΥΣ22  |
| Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος II  | Ε        | Ενοποιήθηκε με την I | ΦΥΣ_26  | -      |
| Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I  | Ε        | Ε                    | ΦΥΣ_27  | ΦΥΣ23  |
| Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων  | Ε        | Ε                    | ΦΥΣ_28  | ΦΥΣ24  |
| Πρώτες Βοήθειες  | Ε (ΕΠΙΛ) | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ   | ΦΥΣ_ΕΠ2 | ΦΥΣΕΠ6 |
| Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II   | Ε        | Ε                    | ΦΥΣ_29  | ΦΥΣ25  |
| Λειτουργικά Συστήματα Βιοστατιστικής   |          | Ε                    | ΝΕΟ     | ΦΥΣ26  |



|   |                       |                             |         |         |
|---|-----------------------|-----------------------------|---------|---------|
| Πληροφορική της Υγείας (ήταν μαζί με την Ηλεκτρονική Υγεία)   | Η                     | Ε                           | ΦΥΣ_39  | ΦΥΣ27   |
| Αθλητική Φυσικοθεραπεία   | ΣΤ                    | Ζ                           | ΦΥΣ_30  | ΦΥΣ37   |
| Διαγνωστική Απεικόνιση  | ΣΤ (ΕΠΠΑ)             | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ          | ΦΥΣ_ΕΠ5 | ΦΥΣΕΠ11 |
| Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία (μετονομασία της Κλινικής Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας Ι και ΙΙ) | ΣΤ                    | ΣΤ                          | ΦΥΣ_31  | ΦΥΣ28   |
| Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙ  | ΣΤ                    | ΣΤ                          | ΦΥΣ_32  | ΦΥΣ29   |
| Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία  | ΣΤ                    | ΣΤ                          | ΦΥΣ_33  | ΦΥΣ30   |
| Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας   | ΣΤ (ΕΠΠΑ)             | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ       | ΦΥΣ_ΕΠ8 | ΦΥΣΕΠ4  |
| Κλινική Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία  |                       | Ζ                           | ΝΕΟ     | ΦΥΣ33   |
| Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία ΙΙ   | Ζ                     | <b>Ενοποιήθηκε με την Ι</b> | ΦΥΣ_34  |         |
| Θεραπευτική Άσκηση σε Χρόνιες Παθήσεις  | Ζ                     | Ζ                           | ΦΥΣ_35  | ΦΥΣ34   |
| Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς   | Ζ                     | Ζ                           | ΦΥΣ_36  | ΦΥΣ35   |
| Μεθοδολογία Έρευνας - Συγγραφή επιστημονικής εργασίας   | Ζ                     | ΣΤ                          | ΦΥΣ_37  | ΦΥΣ31   |
| Αποκατάσταση – Ομάδα Αποκατάστασης  | Ζ                     | Ζ                           | ΦΥΣ_38  | ΦΥΣ36   |
| Πρακτική Άσκηση (4 μήνες)   | Η                     | Η                           | ΦΥΣ_ΠΡ  | ΦΥΣΠΡ   |
| Ηλεκτρονική Υγεία (ήταν μαζί με την Πληροφορική στην υγεία)   | Η                     | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ          | ΦΥΣ_39  | ΦΥΣΕΠ10 |
| Εργονομία - Προσθετική Ορθωτική - Βοηθήματα   | Η                     | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ          | ΦΥΣ_40  | ΦΥΣΕΠ12 |
| Κλινική Διαιτολογία   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ          | ΦΥΣ_ΕΠ1 | ΦΥΣΕΠ8  |
| Φαρμακολογία  | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ       | ΦΥΣ_ΕΠ3 | ΦΥΣΕΠ2  |

|                                     |                               |                            |              |         |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------|---------|
| Χειρουργική                         | ΕΠΙΛΟΓΗ<br>Σ<br>ΧΕΙΜΕΡΙΝ<br>Ο | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ      | ΦΥΣ_ΕΠ4      | ΦΥΣΕΠ3  |
| Οικονομικά της Υγείας και Marketing | ΕΠΙΛΟΓΗ<br>Σ ΕΑΡΙΝΟ           | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ         | ΦΥΣ_ΕΠ6      | ΦΥΣΕΠ7  |
| Παθολογία                           | ΕΠΙΛΟΓΗ<br>Σ ΕΑΡΙΝΟ           | Δεν προσφέρεται            | ΦΥΣ_ΕΠ7      | -       |
| Πτυχιακή Εργασία                    | ΕΠΙΛΟΓΗ<br>Σ ΕΑΡΙΝΟ           | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ         | ΦΥΣ_ΕΠ9      | ΦΥΣΕΠ13 |
| Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας     | ΕΠΙΛΟΓΗ<br>Σ ΕΑΡΙΝΟ           | ενσωματώθηκε<br>στο ΦΥΣ_31 | ΦΥΣ_ΕΠ1<br>0 | -       |
| Ευφυή συστήματα νέων τεχνολογιών    | -                             | ΕΠΙΛΟΓΗΣ<br>ΕΑΡΙΝΟ         | ΝΕΟ          | ΦΥΣΕΠ9  |

### Ειδικές προβλέψεις

Οι φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και θα εγγραφούν στο Ζ Εξάμηνο το ακαδ. έτος 2022-2023, θα δηλώσουν και θα διδαχθούν το μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας -Συγγραφή επιστημονικής εργασίας» (ΣΤ' εξαμήνου) αντί για το μάθημα Αθλητική Φυσικοθεραπεία του Ζ' Εξαμήνου που έχουν ήδη διδαχθεί. Η εν λόγω ρύθμιση θα εφαρμοστεί μόνο για το ακαδ. έτος 2022-2023.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων**

Υπάρχει αναλυτικό περίγραμμα για κάθε μάθημα, κατανεμημένα ανά εξάμηνο, όπου ο φοιτητής μπορεί να αναζητήσει του σκοπούς και την ύλη-περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε μάθημα, πληροφορίες για τον τρόπο παράδοσης κι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα, προτεινόμενη ελληνική και ξενόγλωσσα αρθρογραφία και προτεινόμενη βιβλιογραφία συναφή.

### **Φυσιогνωμία και μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος**

Οι στόχοι του νέου προγράμματος σπουδών στη Φυσικοθεραπεία στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι:

Η ενίσχυση της προαγωγής της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές της φυσικοθεραπείας.

Η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών βάσει των Διεθνών προκαθορισμένων δεξιοτήτων όπως αυτές ορίζονται από την Παγκόσμια Συνομοσπονδία Φυσικοθεραπείας αλλά και τις Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.

Η απόκτηση υψηλής επιστημονικής κατάρτισης για ερευνητική ή και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία Φυσικοθεραπευτών στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο περιβάλλον.

Η Φυσικοθεραπεία, την οποία το Τμήμα υπηρετεί, είναι επιστήμη δυναμική, η οποία με συνεχώς αυξανόμενη έρευνα θεμελιώνει και αναθεωρεί τα ευρήματα που υποστηρίζουν την καθημερινή πρακτική της και το Τμήμα σκοπεύει στη θεωρητική, κλινική και πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών του. Στόχος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη των φοιτητών για ενεργό συμμετοχή στη διεργασία της μάθησης, η οποία αποτελεί μία συνεχή δια βίου εκπαίδευση, ώστε να μπορούν να εργασθούν ως αυτόνομοι επαγγελματίες ή ως μέλη της ομάδας υγείας και να μπορούν με επάρκεια να προβαίνουν σε Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση του ασθενούς.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος πρέπει να είναι γνώστες της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, ικανοί να προάγουν και να προστατεύουν την υγεία του ατόμου, να προλαμβάνουν, βελτιώνουν και να αποκαθιστούν παθολογικές καταστάσεις, συγγενείς και επίκτητες, καθώς και τραυματικές βλάβες που προκαλούν διαταραχές σε διάφορα συστήματα του οργανισμού, όπως λ.χ. στο μυοσκελετικό, νευρικό, αναπνευστικό και

καρδιαγγειακό σύστημα. Οι πτυχιούχοι του τμήματος πρέπει να έχουν απόλυτη επιστημονική και πρακτική επάρκεια και μέσα σε ένα πλαίσιο κανόνων ηθικής να μπορούν να επιλέγουν, να οργανώνουν και να εκτελούν με ασφάλεια τις Φυσικοθεραπευτικές πράξεις, μετά από ενδεδειγμένη Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση.

Το Τμήμα στοχεύει στην εφαρμογή ενός δυναμικού και διαρκώς εξελισσόμενου προγράμματος σπουδών, σύγχρονο με την εξέλιξη της Επιστήμης, ώστε να προσαρμόζεται απόλυτα στον χώρο της Υγείας και να ικανοποιεί τον σκοπό της δημιουργίας εξειδικευμένων στελεχών. Αυτό το αναγκαίο πρόγραμμα σπουδών οφείλει να ενσωματώνει συνεχώς την παραγόμενη νέα γνώση, την οποία οφείλει να παράγει το Τμήμα.

Το Τμήμα εκπαιδεύει τους φοιτητές του για να είναι σε θέση:

να προσφέρουν την ενδεικνυόμενη Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε δημόσια ή ιδιωτικά νοσηλευτήρια ή ιδρύματα,

να προσφέρουν υπηρεσίες στην οικογένεια και στην κοινότητα όπου υπάρχει ασθενής ή άτομο με αναπηρίες (ΑΜΕΑ),

να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην προαγωγή και στην αγωγή υγείας και ευημερίας του κοινού μέσω εκπαιδευτικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών,

να εκπαιδεύσουν εργονομικά τον ασθενή ώστε να ελέγχει τα φορτία που εφαρμόζονται στις αρθρώσεις του κατά την διάρκεια των καθημερινών του δραστηριοτήτων,

να συμβάλλουν στην εκπαίδευση του προσωπικού των επιστημών υγείας ώστε να μπορεί να υιοθετεί την καταλληλότερη κάθε φορά στάση για ελαχιστοποίηση της κατανάλωσης ενέργειας, να παρέχουν συμβουλές και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς στην αυτοεξυπηρέτηση.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας εκπαιδεύει τους φοιτητές του:

να σέβονται την αυτονομία των ασθενών και να εργάζονται με απόλυτη εχεμύθεια,

να δίνουν επαρκείς πληροφορίες για τη λειτουργική ανικανότητα των ασθενών ώστε να μπορούν αυτοί να συναινέσουν στο προτεινόμενο σχήμα αποκατάστασης,

να είναι γνώστες της ερευνητικής διεργασίας, με απόλυτο σεβασμό στα δικαιώματα των συμμετεχόντων, των ερευνητών και των συγγραφέων που χρησιμοποιούν τις πηγές τους,

να μπορούν να αναπτύξουν ερευνητική δραστηριότητα με σκοπό την πρόοδο της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας,

να είναι έτοιμοι να προσαρμόσουν τη φυσικοθεραπευτική πράξη στις καινούργιες συνθήκες της επιστήμης όπως αυτή διαμορφώνεται.

### **Πρακτική άσκηση**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα εκδώσει Οδηγό Πρακτικής Άσκησης που θα αναρτηθεί σε ιστότοπο του Τμήματος. Η πρακτική άσκηση εμπεριέχει τη φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση ασθενών, που περιλαμβάνονται στα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι:

Η άσκηση των φοιτητών σε μεγάλα δημόσια και ιδιωτικά νοσηλευτικά κέντρα καθώς και σε άλλους φορείς υγείας όπου ασκούνται φυσικοθεραπευτικές πράξεις προς απόκτηση πρακτικής επαγγελματικής εμπειρίας.

Η δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται η συνεργασία αυτών των φορέων

Να φέρνει σε επαφή τους φοιτητές με το σύγχρονο επιχειρηματικό και εργασιακό περιβάλλον και τους προετοιμάζει για να μπορούν να δραστηριοποιηθούν μέσα σε αυτό.

Δίνει τη δυνατότητα να γνωριστούν οι φοιτητές και να δικτυωθούν με τους φορείς και τα στελέχη τους.

Η εμπέδωση, κατάκτηση, πρακτική εφαρμογή και σύνθεση των θεωρητικών γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν.

Η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης

Η ικανότητα πλήρους οριοθέτησης και ανάπτυξης επαγγελματικού ρόλου.

Η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα

Η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και η ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκουμένων

Η ανάπτυξη ικανότητας πραγματοποίησης συνειδητών επιλογών καριέρας και να ενισχύσουν το ενδιαφέρον τους για απασχόληση.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών με απαραίτητη προϋπόθεση ο φοιτητής να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα ειδικότητας και τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, είναι τετράμηνης διάρκειας με πλήρες ωράριο (τουλάχιστον 640 ώρες) και πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο (Οκτώβριος, Απρίλιος). Ο φοιτητής είναι υπό την εποπτεία της επιτροπής πρακτικής άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και του Φυσικοθεραπευτού του φορέα υγείας, στο οποίο εκπαιδεύεται. Η επιτροπή πρακτικής άσκησης ελέγχει τα πεδία και τις συνθήκες της άσκησης. Η αξιολόγηση γίνεται σύμφωνα με τον οδηγό πρακτικής άσκησης του Τμήματος και τη κείμενη νομοθεσία. Ο φοιτητής συμπληρώνει το βιβλίο της καθημερινής Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και θεραπευτικής προσέγγισης των ασθενών που αντιμετώπισε, το οποίο σταδιακά υπογράφεται από τον υπεύθυνο του φορέα όπου εκπονείται η πρακτική άσκηση και τελικά από τον επόπτη του Τμήματος, που έχει οριστεί για το συγκεκριμένο αυτό χώρο πρακτικής άσκησης. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σύμφωνα με το «Πρωτόκολλο Ενεργειών και Διαδικασιών Πρακτικής Άσκησης». Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αξιολογεί τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών με στόχο την τοποθέτησή τους σε χώρους πρακτικής άσκησης.

### **Βραβεία –Υποτροφίες σπουδών**

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υποστηρίζει μέσω υποτροφιών τόσο τους προπτυχιακούς όσο και τους μεταπτυχιακούς του φοιτητές. Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός φορέων που παρέχει υποτροφίες στους φοιτητές για να ολοκληρώσουν ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Τέτοιοι φορείς είναι:

- Κρατικοί – Δημόσιοι Φορείς
- Ιδιωτικά Ιδρύματα
- Διαχειριστές Κληροδοτημάτων
- Πανεπιστήμια
- Υπουργεία
- Πρεσβείες
- Ξένες Κυβερνήσεις
- Ερευνητικά Κέντρα

- Διεθνείς Οργανισμοί
- Σύλλογοι

Για να είναι αποτελεσματική η αναζήτηση υποτροφιών καλό είναι να γίνεται με τρόπο συστηματικό και συνεχή, διότι το ύψος και η διάρκεια των υποτροφιών, οι ημερομηνίες που προκηρύσσονται, οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής, διαφέρουν από φορέα σε φορέα. Για τη χορήγηση υποτροφιών, στις περισσότερες περιπτώσεις, απαιτείται η κατάθεση δικαιολογητικών, ενώ σε άλλες η συμμετοχή σε γραπτό διαγωνισμό ή ακόμα και συνέντευξη. Τα συνήθη κριτήρια απονομής υποτροφιών είναι:

- Βαθμός Πτυχίου
- Γνωστικό Αντικείμενο Ειδίκευσης
- Οικονομική Κατάσταση Υποψηφίου
- Τόπος Καταγωγής
- Επίδοση σε γραπτές εξετάσεις
- Ηλικία

Σε φοιτητές του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών μπορούν να παρέχονται υποτροφίες αριστείας, βραβεία και ανταποδοτικές υποτροφίες σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 283 του Ν. 4957/2022.

### **Επαγγελματικά δικαιώματα**

Μέχρι το 2018, η εκπαίδευση της φυσικοθεραπείας στην Ελλάδα παρέχόταν μόνο από τον Τεχνολογικό Τομέα των ΑΕΙ της χώρας (ΤΕΙ). Με την ίδρυση των νέων πανεπιστημιακών τμημάτων Φυσικοθεραπείας θα πρέπει να επικαιροποιηθεί η νομοθεσία για αποφυγή πιθανών προβλημάτων σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των νέων πτυχιούχων. Ο τίτλος του Τμήματος είναι «Φυσικοθεραπεία» και το πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί σε αναγνωρισμένο επιστημονικό πεδίο με αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα (ΠΔ90/1995, ΦΕΚ 53, τ. Α'). Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ορίζονται από το ως άνω Π.Δ., που προβλέπει ότι ...

*... οι απόφοιτοι αυτοί φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο «Φυσικοθεραπευτές ή Φυσιοθεραπευτές» και απασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με τους γιατρούς, μετά από σχετική ιατρική διάγνωση, με την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και*

τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Έχουν δικαίωμα απασχόλησης στο δημόσιο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, στον ιδιωτικό τομέα ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες, μπορούν δε να ιδρύσουν ιδιωτικά εργαστήρια Φυσικοθεραπείας κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας (Π.Δ.29/87). Η άσκηση του επαγγέλματος προϋποθέτει απόκτηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος, που χορηγείται από τις υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 34 του Ν. 4316/2014 ....

... «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας των Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας αξιολογούν, επιλέγουν και εκτελούν τις πράξεις φυσικοθεραπευτή, όπως αυτές προβλέπονται στο β.δ. 411/1972, το π.δ. 29/1987 και το π.δ. 90/1995, όπως ισχύουν, και περιέχονται κοστολογημένες στο Κεφάλαιο «Φυσικοθεραπείες» του π.δ. 157/1991, όπως ισχύει, σύμφωνα με γραπτή διάγνωση ή γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού, στους χώρους όπου εργάζονται κατά την κείμενη νομοθεσία.».

Τέλος, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO) ορίζει ως διακριτή επαγγελματική ειδικότητα τους Φυσικοθεραπευτές → «Physiotherapists, ISCO code 2264», με βάση τα International Standard Classification of Occupations (ISCO, 2008 revision), ενώ το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή ανήκει στην World Health Professions Alliance (WHPA, 2010) ως αυτοδύναμο Επάγγελμα Υγείας.

### **Επαγγελματικό προφίλ των αποφοίτων τμημάτων Φυσικοθεραπείας**

Οι Φυσικοθεραπευτές λειτουργούν είτε αυτοδύναμα ως ελεύθεροι επαγγελματίες είτε ως μέλη της ομάδας Επιστημόνων Υγείας και υπόκεινται σε κώδικα δεοντολογίας (ΦΕΚ 1396/6-9-2010). Ειδικότερα και σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος υπ' αριθμ. 90 (ΦΕΚ 53/08-03-1995):

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο "Φυσικοθεραπευτές ή Φυσιοθεραπευτές" και απασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με τους ιατρούς, μετά από σχετική ιατρική διάγνωση, για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.



2. Ο πτυχιούχος Φυσικοθεραπευτής επιλέγει και εκτελεί τις φυσικοθεραπευτικές πράξεις μετά από γραπτή διάγνωση ή γνωμάτευση του ιατρού και σύμφωνα με τις τυχόν σχετικές οδηγίες του. Ως φυσικοθεραπευτικές πράξεις νοούνται τα μέσα, οι μέθοδοι και οι τεχνικές που διδάσκονται στα Τμήματα Φυσικοθεραπείας και προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία.

3. Οι Φυσικοθεραπευτές έχουν δικαίωμα απασχόλησης:

α) ως στελέχη του δημοσίου και ευρύτερου δημοσίου τομέα όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά,

β) ως στελέχη του ιδιωτικού τομέα, με σχέση εξαρτημένης εργασίας ή άλλη μορφή εργασιακής σχέσης και

γ) ως ελεύθεροι επαγγελματίες σε ιδιωτικό Εργαστήριο Φυσικοθεραπείας ή σε κατ' οίκον επισκέψεις ασθενών. Οι πτυχιούχοι φυσικοθεραπευτές έχουν δικαίωμα απασχόλησης στο δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός προσδιορίζεται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, στον ιδιωτικό τομέα ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες, καθώς επίσης μπορούν να ιδρύουν ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

4. Οι πτυχιούχοι Φυσικοθεραπευτές ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των αναφερομένων επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, μετά την απόκτηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος που χορηγείται από της υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων». Η άσκηση του φυσικοθεραπευτικού επαγγέλματος να γίνεται μόνον από όσους φέρουν τον αντίστοιχο επαγγελματικό τίτλο, και την αντίστοιχη άδεια / βεβαίωση άσκησης επαγγέλματος, κατόπιν απόκτησης πτυχίου από εκπαιδευτικό ίδρυμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και εγγραφής στα μητρώα του ΠΣΦ.

### **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα ξεκινήσει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που κάθε φορά ισχύει. Στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών ορίζονται οι κανόνες που διέπουν τις Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ο Κανονισμός στηρίζεται στην εξουσιοδοτική διάταξη νομικού άρθρου, αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, κοινοποιείται στο Υπουργείο

Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του τμήματος.

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αποβλέπουν στην κατάρτιση Διδακτόρων, οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα ανεξάρτητης και αυτόνομης προαγωγής της επιστήμης και της έρευνας στο χώρο της φυσικοθεραπείας. Ο σκοπός των Διδακτορικών Σπουδών εκπληρώνεται με την εκπόνηση πρωτότυπης Διδακτορικής Διατριβής σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα υπό την επίβλεψη Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας θα απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας.

## **ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ**

### **Εργαστήρια φυσικοθεραπείας**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας διαθέτει δύο θεσμοθετημένα εργαστήρια:

#### **«Εργαστήριο Εμβιομηχανικής»**

Η αποστολή του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στη βασική έρευνα και εκπόνηση διδακτορικών διατριβών και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και στην εκπόνηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου. Συγκεκριμένα, η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου επικεντρώνεται στους εξής τομείς:

- Προαγωγή της επιστήμης στο γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας και της Κλινικής Εμβιομηχανικής.
- Ανάπτυξη και διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, αυτοδύναμα ή στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων σε θέματα συναφή με τα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταγενέστερα σε μεταπτυχιακό επίπεδο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα της δραστηριότητας του Εργαστηρίου.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με Ινστιτούτα, Κέντρα Ερευνών, ακαδημαϊκά ιδρύματα και επιστημονικούς και λοιπούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, των οποίων οι στόχοι συμπίπτουν, είναι συναφείς ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου.

- Παροχή υπηρεσιών προς ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις και Οργανισμούς υπό τη μορφή της παροχής εξειδικευμένου και υψηλής ποιότητας έργου σε επίπεδο μελετών, συμβουλευτικών υπηρεσιών και συνεργασιών σε ερευνητικά προγράμματα.
- Δημοσίευση επιστημονικών άρθρων, μελετών, βιβλίων, μονογραφιών κ.ά. γύρω από το γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.
- Οργάνωση ή συνδιοργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων, συμποσίων, συνεδρίων και διαλέξεων για την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση των στόχων του Εργαστηρίου.
- Οργάνωση δράσεων δια βίου μάθησης, σχολείων (θερινών-χειμερινών) και άλλων συναφών πρωτοβουλιών γύρω από το γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.
- Εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών, σε θέματα με τα οποία ασχολείται το Εργαστήριο.
- Ενίσχυση της βιβλιογραφικής και τεχνολογικής υποδομής του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας για την υποστήριξη της διεξαγωγής έρευνας.

Οι στρατηγικοί στόχοι του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν:

- Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου και αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών.
- Την παραγωγή σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού και την υποστήριξη των μεθόδων διδασκαλίας με κατάλληλα οπτικοακουστικά μέσα
- Την προώθηση, υποστήριξη και τεκμηρίωση της βασικής και διεθνώς ανταγωνιστικής εφαρμοσμένης έρευνας, μελέτης και ανάπτυξης στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου
- Το σχεδιασμό, την διεκδίκηση και την εκτέλεση ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων με σκοπό τη μελέτη και αναζήτηση τεχνικής και μεθόδων για την ανάπτυξη της Τεχνολογίας στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, επιμορφωτικών σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Την εφαρμογή και διάδοση καινοτόμων τεχνολογιών στους τομείς ενδιαφέροντος του μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με καθηγητές, εργαστήρια,

ερευνητικά κέντρα, ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του ευρύτερου δημόσιου, ιδιωτικού, επαγγελματικού και παραγωγικού χώρου της Ελλάδας και του εξωτερικού, με συγγενείς ή συμπληρωματικούς επιστημονικούς και τεχνολογικούς στόχους.

- Την ανάληψη εκτέλεσης ερευνητικών, μελετητικών, αναπτυξιακών ή επιμορφωτικών έργων από άλλους φορείς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.
- Την παροχή τεχνικής-συμβουλευτικής υποστήριξης και γνωμοδοτήσεων ως εμπειρογνώμονες προς τα μέλη του Πανεπιστημίου και εξωτερικούς φορείς, σε θέματα που εμπíπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του εργαστηρίου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Την υποστήριξη της ανάπτυξης προϊόντων βασισμένων σε τεχνολογίες αιχμής σε θέματα που εμπíπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του εργαστηρίου.
- Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και οργανισμούς σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Την παροχή υπηρεσιών Δια Βίου Μάθησης είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλα εργαστήρια ή φορείς, σε τομείς ενδιαφέροντος του Εργαστηρίου.
- Την παροχή υπηρεσιών πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων στα θεματικά πεδία του Εργαστηρίου.
- Την πρόσκληση Ελλήνων και αλλοδαπών αναγνωρισμένων επιστημόνων και άλλων προσωπικοτήτων.
- Την παγίωση σχέσεων με την κοινωνία για την μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη βελτίωση της υγείας μέσω της μεταφοράς ερευνητικών αποτελεσμάτων και τεχνογνωσίας.
- Την εξυπηρέτηση διαφόρων κοινωνικών αναγκών, όταν ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή σε θέματα με τα οποία ασχολείται το Εργαστήριο.
- Την ευρύτερη και γενικής αποδοχής προσφορά στο κοινωνικό σύνολο.

#### **«Εργαστήριο Βασικών Επιστημών»**

Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου Βασικών Επιστημών συνοψίζονται στην εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στη βασική έρευνα και εκπόνηση διδακτορικών διατριβών και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και στην εκπόνηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο

του Εργαστηρίου. Πιο συγκεκριμένα, η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου επικεντρώνεται στους εξής τομείς:

- Προαγωγή της επιστήμης στα γνωστικά αντικείμενα των Βασικών Επιστημών της Υγείας.
- Ανάπτυξη και διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, αυτοδύναμα ή στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων σε θέματα συναφή με τα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταγενέστερα σε μεταπτυχιακό επίπεδο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα της δραστηριότητας του Εργαστηρίου.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με Ινστιτούτα, Κέντρα Ερευνών, ακαδημαϊκά ιδρύματα και επιστημονικούς και λοιπούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, των οποίων οι στόχοι συμπίπτουν, είναι συναφείς ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου.
- Παροχή υπηρεσιών προς ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις και Οργανισμούς υπό τη μορφή της παροχής εξειδικευμένου και υψηλής ποιότητας έργου σε επίπεδο μελετών, συμβουλευτικών υπηρεσιών και συνεργασιών σε ερευνητικά προγράμματα.
- Δημοσίευση επιστημονικών άρθρων, μελετών, βιβλίων, μονογραφιών κ.ά. γύρω από το γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.
- Οργάνωση ή συνδιοργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων, συμποσίων, συνεδρίων και διαλέξεων για την προαγωγή της γνώσης και την προώθηση των στόχων του Εργαστηρίου.
- Οργάνωση δράσεων δια βίου μάθησης, σχολείων (θερινών-χειμερινών) και άλλων συναφών πρωτοβουλιών γύρω από το γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.
- Εξυπηρέτηση των διαφόρων κοινωνικών αναγκών, σε θέματα με τα οποία ασχολείται το Εργαστήριο.
- Ενίσχυση της βιβλιογραφικής και τεχνολογικής υποδομής του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας για την υποστήριξη της διεξαγωγής έρευνας.

Οι στρατηγικοί στόχοι του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν:

- Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου

Πελοποννήσου σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου και αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών.

- Την παραγωγή σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού και την υποστήριξη των μεθόδων διδασκαλίας με κατάλληλα οπτικοακουστικά μέσα.
- Την προώθηση, υποστήριξη και τεκμηρίωση της βασικής και διεθνώς ανταγωνιστικής εφαρμοσμένης έρευνας, μελέτης και ανάπτυξης στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Το σχεδιασμό, την διεκδίκηση και την εκτέλεση ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων με σκοπό τη μελέτη και αναζήτηση τεχνικής και μεθόδων για την ανάπτυξη της Τεχνολογίας στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, επιμορφωτικών σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Την εφαρμογή και διάδοση καινοτόμων τεχνολογιών στους τομείς ενδιαφέροντος του μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με καθηγητές, εργαστήρια, ερευνητικά κέντρα, ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του ευρύτερου δημόσιου, ιδιωτικού, επαγγελματικού και παραγωγικού χώρου της Ελλάδας και του εξωτερικού, με συγγενείς ή συμπληρωματικούς επιστημονικούς και τεχνολογικούς στόχους.
- Την ανάληψη εκτέλεσης ερευνητικών, μελετητικών, αναπτυξιακών ή επιμορφωτικών έργων από άλλους φορείς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.
- Την παροχή τεχνικής-συμβουλευτικής υποστήριξης και γνωμοδοτήσεων ως εμπειρογνώμονες προς τα μέλη του Πανεπιστημίου και εξωτερικούς φορείς, σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του εργαστηρίου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Την υποστήριξη της ανάπτυξης προϊόντων βασισμένων σε τεχνολογίες αιχμής σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του εργαστηρίου.
- Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και οργανισμούς σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Την παροχή υπηρεσιών Δια Βίου Μάθησης είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλα εργαστήρια ή φορείς, σε τομείς ενδιαφέροντος του Εργαστηρίου.

- Την παροχή υπηρεσιών πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων στα θεματικά πεδία του Εργαστηρίου.
- Την πρόσκληση Ελλήνων και αλλοδαπών αναγνωρισμένων επιστημόνων και άλλων προσωπικοτήτων.
- Την παγίωση σχέσεων με την κοινωνία για την μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη βελτίωση της υγείας μέσω της μεταφοράς ερευνητικών αποτελεσμάτων και τεχνογνωσίας.
- Την εξυπηρέτηση διαφόρων κοινωνικών αναγκών, όταν ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή σε θέματα με τα οποία ασχολείται το Εργαστήριο.
- Την ευρύτερη και γενικής αποδοχής προσφορά στο κοινωνικό σύνολο.

### **Εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός**

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος αποτελούνται από το Εργαστήριο Φυσικοθεραπείας, το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και αίθουσες διδασκαλίας. Ο διαθέσιμος εξοπλισμός του Τμήματος περιλαμβάνει:

Έξι οπτοηλεκτρονικές κάμερες vision και 2 δυναμοδάπεδα Bertec

Συσκευή θεραπευτικού υπερήχου SONOPULS 490 with mult-ifrequency treatment head (ενσωμ. κεφαλή) με τροχήλατη βάση EN-Car U3

Συσκευή ηλεκτροθεραπείας με ενσωματωμένη αναρρόφηση (electrotherapy device) ENDOMED 482 + VACOTRON 460, με τροχήλατη βάση EN-Car U3H, συνοδευόμενη από περιφερειακά υλικά όπως, σεντ μάντων, ηλεκτρόδια άνθρακα, σεντ αυτοκόλλητων ηλεκτροδίων και σεντ ειδικών σφουγγαριών

IRG ON STAND ΥΠΕΡΥΘΡΕΣ. Συσκευή εκπομπής υπέρυθρης ακτινοβολίας IR Lamp 250 WATT

Ορθοπεδική κλίνη (κρεβάτι) με οπή με δυνατότητα ανάκλισης του άνω μέρους

Μαξιλάρι κυλινδρικό από δερματίνη διαμέτρου 20 εκατ. και μήκους 60 εκατ.

Μαξιλάρι ύπνου, υποαλλεργικό πλενόμενο

Πρόπλασμα ανδρικού σώματος συναρμολογούμενο ολόκληρο (παραχωρημένο προς χρήση από άλλο Τμήμα)

Δύο προπλάσματα σκελετού (παραχωρημένο προς χρήση από άλλο Τμήμα)

Έξι διοφθάλμια μικροσκόπια

Δύο ηλεκτροκαρδιογράφοι

Έξι φορητά σπιρόμετρα

Έξι παλμικά οξύμετρα δακτύλου

Έξι στηθοσκόπια

Έξι μανομετρικά αναλογικά πιεσόμετρα επιτραπέζια

## **ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας οι φοιτητές έχουν την επιλογή συγγραφής πτυχιακής εργασίας στο Η' Εξάμηνο σπουδών. Σκοπός της πτυχιακής εργασίας είναι η ενασχόληση του φοιτητή με ένα θέμα της ειδικότητάς του, με στόχο την απόκτηση εμπειριών από τη ολοκληρωμένη μελέτη που θα εκπονήσει, την αξιοποίηση των σχετικών γνώσεών του από τις μέχρι τώρα σπουδές του και την εκβάθυνση και ανάπτυξη της συνθετικής ικανότητάς του. Με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας συντάσσει και παρουσιάζει ένα επιστημονικά τεκμηριωμένο κείμενο, που είναι είτε ερευνητική ανασκόπηση (research review), είτε ερευνητική μελέτη (research study) είτε μελέτη ατομικής περίπτωσης (case study). Ο φοιτητής μέσω της εκπόνησης της εργασίας αναπτύσσει και εξελίσσει δεξιότητες όπως τη δημιουργία ενός ερωτήματος, την αυτοδύναμη συλλογή, την επεξεργασία, την ανάλυση και αξιολόγηση, σχετικού με αυτό το ειδικό αντικείμενο, του επιστημονικού υλικού με κριτική σκέψη, τη σύνθεση του προκειμένου να προσεγγίσει το αρχικό ερώτημα με ευστοχία και εγκυρότητα. Στηρίζεται στην υπάρχουσα βιβλιογραφία (evidences based physiotherapy) και αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι πιστωτικές μονάδες της πτυχιακής εργασίας είναι 10. Εναλλακτικά ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει 2 μαθήματα επιλογής αντί της εκπόνησης Πτυχιακής εργασίας (<https://physiotherapy.uop.gr/ptychiaki-ergasia/> )

## **ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

### **Βιβλιοθήκη**

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στη Σπάρτη λειτουργεί μια σύγχρονη βιβλιοθήκη που προσφέρει τις υπηρεσίες τους στους φοιτητές και στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Έχει εμβαδόν 125 τετραγωνικά μέτρα, διαθέτει αναγνωστήριο δυναμικότητας 20 θέσεων και είναι εξοπλισμένο με 11 ηλεκτρονικούς υπολογιστές ώστε οι χρήστες να κάνουν βιβλιογραφικές αναζητήσεις. Διαθέτει περισσότερα από 8.500 βιβλία και ένα μεγάλο πλήθος επιστημονικών περιοδικών σχετικά με την επιστήμη της Διαχείρισης Αθλητισμού. Επίσης, έχει δυνατότητα πρόσβασης σε διεθνείς βιβλιοθήκες μέσω του Διαδικτύου, ενώ όλοι οι χρήστες έχουν πρόσβαση πλήρους κειμένου σε ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και



ηλεκτρονικά βιβλία διεθνούς εμβέλειας μέσω της Κοινοπραξίας Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-link). Στο χώρο της βιβλιοθήκης υπάρχει δωρεάν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω εγκατεστημένου συστήματος ασύρματης σύνδεσης (WiFi). Οι ώρες λειτουργίας για το κοινό διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας κατά την έναρξη του Ακαδημαϊκού Έτους.

Διεύθυνση επικοινωνίας : Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Λεωφόρος Ευσταθίου & Σταματικής Βαλιώτη & Πλαταιών, ΤΚ 231 00, Σπάρτη, στο ισόγειο, Τηλέφωνο: 27310 89653, Φαξ: 27310 89653 Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://library.uop.gr/parartimata/sparti-library>

### **Μέριμνα**

Το Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ως στόχο του τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών/τριών του. Η δυνατότητα παροχής δωρεάν σίτισης και στέγασης και η κάλυψη των αναγκών ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνιστούν προτεραιότητές του.

Στον ιστότοπο της Φοιτητικής Μέριμνας (<http://foitmer.uop.gr/> ) παρέχονται πληροφορίες για όλα τα θέματα φοιτητικής μέριμνας που απασχολούν τους/τις φοιτητές/τριες, όπως

Γενικές ανακοινώσεις,

Συμβούλιο φοιτητικής μέριμνας,

Σίτιση,

Στέγαση,

Φοιτητικό στεγαστικό επίδομα 1500 ευρώ,

Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη,

Υποστήριξη φοιτητών στις σπουδές τους,

Γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας,

Αθλητικές δραστηριότητες,

Πολιτιστικές δραστηριότητες,

ΑΜΕΑ (διαμόρφωση και υλοποίηση 14 πολιτικών ισότητας),

Συμβουλευτική σπουδών των φοιτητών/τριών,

Γραφείο συνηγόρου του/της φοιτητή/τριας,

Πρακτική άσκηση <https://praktiki.uop.gr/>

Υπηρεσία υποστήριξης φοιτητών/τριών και

Γραφείο Διασύνδεσης

<http://foitmer.uop.gr/#:~:text=%C2%A0http%3A//career.uop.gr/>

### **Σίτιση**

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη δωρεάν σίτιση, τη διαδικασία αίτησης καθώς και τα απαραίτητα δικαιολογητικά παρέχονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας και στον ακόλουθο ιστότοπο <http://foitmer.uop.gr/category/sitisi/> Οι αιτήσεις από πρωτοετείς φοιτητές, ώστε να έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης, γίνονται δεκτές μετά την ολοκλήρωση των εγγραφών, μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης: <https://sitisi.uop.gr/>

### **Στέγαση**

Πληροφορίες και ανακοινώσεις για τη διαδικασία αίτησης και τα απαραίτητα δικαιολογητικά παρέχονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους που αφορούν τη φοιτητική μέριμνα για τη στέγαση των φοιτητών είναι διαθέσιμες στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://foitmer.uop.gr/category/stegasi/> και <http://foitmer.uop.gr/foititiko-stegastiko-epidoma/>

### **Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη φοιτητών**

Οι φοιτητές δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ) μόνο με την χρήση του ΑΜΚΑ τους. [Πληροφορίες για την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των φοιτητών είναι διαθέσιμες στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://foitmer.uop.gr/iatrofarmakeytiki/>](#)

### **Υποδομές άθλησης και ψυχαγωγίας**

[Αθλητικές δραστηριότητες](#)

[Πληροφορίες για τις αθλητικές δραστηριότητες στο Πανεπιστήμιο είναι διαθέσιμες στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://foitmer.uop.gr/athlitikes-drastiriotites/>](#)

### **Διεθνής κινητικότητα**

Οι φοιτητές μπορούν να αναζητούν πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus, μέσω του οποίου πραγματοποιείται διεθνής κινητικότητα, στην ιστοσελίδα <http://erasmus.uop.gr/>.

### **Συνήγορος του φοιτητή**

Ο Συνήγορος του Φοιτητή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ως αποστολή τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών. (άρθρο 130 του Ν.4957/2022) με σκοπό:

Ο Συνήγορος του Φοιτητή ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και μεσολαβεί στα αρμόδια όργανα του ιδρύματος για την επίλυσή τους. Για την επίτευξη της αποστολής του δύναται να ζητά από τις υπηρεσίες του ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον καθηγητή τον οποίον αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και τον φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά, και μεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή μπορεί, με πράξη του, να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη. Αν κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος, διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο.

β) Παρέχει ενημέρωση στο προσωπικό και τους φοιτητές του ιδρύματος για τη λειτουργία, τις αρμοδιότητες και την αποστολή του Συνηγόρου του Φοιτητή.

γ) Σχεδιάζει και συντονίζει δράσεις εκπαίδευσης για τους φοιτητές και το προσωπικό του ιδρύματος, σε συνεργασία με άλλες μονάδες του ιδρύματος, καθώς και με εξωτερικούς φορείς, ιδίως με τον Συνήγορο του Πολίτη και τους Συνηγόρους Φοιτητών άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

δ) Συμμετέχει στη χάραξη εσωτερικών πολιτικών και στην ανάπτυξη εργαλείων για την ενίσχυση της ακεραιότητας και της διαφάνειας και συνεργάζεται με τα αρμόδια όργανα του Α.Ε.Ι. για τη σύνταξη του Κώδικα Δεοντολογίας του Α.Ε.Ι., Κανονισμού

Διαχείρισης Φαινομένων Σύγκρουσης Συμφερόντων και πρωτοκόλλων αντιμετώπισης περιστατικών απάτης και διαφθοράς.

ε) Ενημερώνει και συνεργάζεται με τα όργανα διοίκησης του ιδρύματος, την Επιτροπή Δεοντολογίας, τη Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, τον Σύμβουλο Ακεραιότητας του ιδρύματος και την οργανική μονάδα που είναι αρμόδια για θέματα διοικητικής υποστήριξης και ανθρώπινου δυναμικού, για την ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών και προτύπων ακεραιότητας εντός του φορέα.

στ) Συντάσσει ετήσια έκθεση, την οποία υποβάλλει στον Πρύτανη, το Συμβούλιο Διοίκησης και τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για το έργο που επιτελέστηκε και την πορεία των υποθέσεων που χειρίστηκε, καθώς και προτάσεις για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών του ιδρύματος. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του Φοιτητή, καθώς και η ετήσια έκθεσή του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος, με την επιφύλαξη του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΕΕ L 119) και του ν. 4624/2019 (Α' 137).

5. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. προβλέπονται ειδικότερες αρμοδιότητες του Συνηγόρου του Φοιτητή.

Πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://foitmer.uop.gr/grafeio-sinygorou/>